



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارت تحصیلات عالی
موسسه تحصیلات عالی اشراق
دیپارتمنت روان شناسی بالینی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل های دروس دوره لیسانس روان شناسی بالینی

دیپارتمنت روان شناسی بالینی ۱۳۹۷

فهرست مطالب

ERROR!	مقدمه	BOOKMARK NOT DEFINED.
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	روانشناسی عمومی (۱)	۲۲
	تاریخچه مکاتب روان شناسی	۲۳
	مبانی جامعه شناسی	۲۶
	آمار (۱) توصیفی	۲۷
	روان شناسی عمومی (۲)	۲۹
	آمار (۲) استنباطی	۳۱
	فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)	۳۳
	روان شناسی اجتماعی	۳۶
	روان شناسی تجربی (تفاوت های فردی)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	اخلاق حرفه ای	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	مشاوره در بحران	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	کلیات فلسفه	۳۸
	علم النفس از دید گاه دانشمندان اسلام	۴۰
	روش تحقیق در روان شناسی	۴۳
	زبان انگلیسی (۱)	۴۵
	زبان انگلیسی (۲)	۴۷
	ثقافت اسلامی (۱)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	ثقافت اسلامی (۲)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..
	ثقافت اسلامی (۳)	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..



وزارت تحصیلات عالی

موسسه تحصیلات عالی

اشراق

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	ثقافت اسلامی (۴)
۵۶.....	ثقافت اسلامی (۵)
۵۸.....	ثقافت اسلامی (۶)
۶۰.....	ثقافت اسلامی (۷)
۶۲.....	ثقافت اسلامی (۸)
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	اصول نویسندگی
۶۴.....	کاربرد کامپیوتر (۱)
۶۶.....	روان شناسی رشد (۱)
۶۹.....	روان شناسی فیزیولوژیک
۷۰.....	تفکر و زبان
۷۳.....	روانشناسی تربیتی
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	روان سنجی
۷۵.....	انگیزش و هیجان
۷۸.....	روان شناسی رشد (۲)
۸۰.....	روانشناسی احساس و ادراک
۸۲.....	آسیب شناسی روانی (۱)
۸۴.....	روانشناسی یاد گیری (نظریه ها و مفاهیم)
۸۶.....	شخصیت، مفاهیم و نظریه ها
۸۹.....	روان شناسی مرضی کودک
۹۱.....	آسیب شناسی روانی (۲)
۹۳.....	بهداشت روانی
۹۵.....	روان شناسی پویای گروه (با تاکید بر گروه درمانی)
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	اصول مشاوره و رهنمایی
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	روان شناسی کودک با نیاز های ویژه (۱)
۹۸.....	بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	کاربرد نرم افزار های آماری
۱۰۰.....	پژوهش های علمی انفرادی در روان شناسی بالینی
۱۰۲.....	اختلالات یاد گیری
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	اعتیاد (سبب شناسی و درمان)
۱۰۴.....	روان شناسی کودکان استثنایی
ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....	کاربرد مقدماتی روش های مصاحبه تشخیصی
۱۰۷.....	روانشناسی مرضی تحولی



وزارت

تحصیلات عالی

موسسه تحصیلات عالی اشراف

کاربرد های مقدماتی روش های درمان ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

روان شناسی صنعتی سازمانی ۱۰۸

روانشناسی جنایی ۱۱۰

روان شناسی کودکان تیز هوش ۱۱۲

موسسه تحصیلات عالی اشراق

دیپارتمنت روان شناسی بالینی

نصاب درسی دوره علمی روان شناسی بالینی

بخش اول: معرفی مختصر دیپارتمنت

۱-۱ معرفی دیپارتمنت روان شناسی بالینی

موسسه تحصیلات عالی اشراق به عنوان اولین موسسه تحصیلات عالی خصوصی در شهر هرات با ستان فعالیت علمی خویش را در سال ۱۳۸۹ در غالب پوهنچی های انجیری، حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد و مدیریت و رشته روان شناسی بالینی آغاز نمود.

دیپارتمنت روان شناسی بالینی در سال ۱۳۹۰ تاسیس و مطابق با کاریکولم مصوب و تایید شده از سوی وزارت تحصیلات عالی مقطع لیسانس این رشته در قالب ۸ سمستر در سی پلان گردید و پس از اتمام یک دوره چهار ساله در سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۲ نفر از دانشجویان به عنوان نخستین فارغان رشته روان شناسی بالینی در سطح کشور وارد چرخه خدمات رسانی به اقشار آسیب پذیر جامعه گردیده و تلاش در راستای ارتقاء صحت روانی جامعه به ویژه با شندگان ولایت هرات را آغاز نمودند.

۱-۲ معرفی رشته

روان شناسی بالینی شاخه ای از روان شناسی است که به درک، پیش بینی و درمان نابهنجاری، ناتوانی و آشفتگی های شناختی، هیجانی، زیست شناختی، روان شناختی، اجتماعی و رفتاری کمک می کند و در گستره وسیعی از جمعیت های در جستجوی درمان کاربرد دارد. نقش های اصلی روان شناسان بالینی ارزیابی و تشخیص، مداخله و درمان، مشاوره، آموزش و نظارت بر کار روان درمانگرها، پژوهش و مدیریت می باشد و حیطه های کاری این رشته در شفاخانه های صحت روانی، محکمه های اطفال، نهادهای نظارت بر جرائم، کلینیک های صحتی و بهداشت روانی، مکاتب، و حتی محبس ها می باشد.

۱-۳ چارت تشکیلاتی دیپارتمنت

• داکتر مژگان رضایی

ریاست

• داکتر علی رضایی

• داکتر مژگان رضایی

• ماستر اسد الله نوروزی

• محمد جواد حسین زاده

اعضاء کدر

علمی

• نوید رضا امینی

مدیریت

تدریسی

بخش دوم

محتوی برنامه

کاریکولم سمستر های اول الی هشتم

رشته روان شناسی بالینی

مضامین تخصصی

پیش نیازها	تعداد کریدت	نام مضمون	
ترجیحا روان شناسی عمومی (۱)	۴	روان شناسی رشد(۱)	۱
ترجیحا فیزیولوژی غدد و اعصاب	۳	روان شناسی فیزیولوژیک	۲
ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)	۲	تفکر و زبان	۳
قطعا انگلیسی عمومی(۲)	۳	متون روان شناسی به زبان انگلیسی(۱)	۴
ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)	۳	روان شناسی تربیتی	۵
ترجیحا آمار استنباطی	۳	آزمون های روان شناختی(روان سنجی)	۶
قطعا متون روان شناسی به زبان انگلیسی(۱)	۳	متون روان شناسی به زبان انگلیسی(۲)	۷
ترجیحا روانشناسی عمومی (۲)	۳	انگیزش و هیجان	۸
قطعا رشد (۱)	۴	روان شناسی رشد(۲)	۹
ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)	۲	روان شناسی احساس و ادراک	۱۰
روان شناسی رشد(۲)	۳	آسیب شناسی روانی(۱)	۱۱
ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)	۳	روان شناسی یادگیری(نظریه ها و مفاهیم)	۱۲
ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)	۳	شخصیت، مفاهیم و نظریه ها	۱۳
قطعا روان شناسی رشد(۲)	۳	روان شناسی مرضی کودک	۱۴

۱۵	اسیب شناسی روانی (۲)	۳	قطعا آسیب شناسی روانی (۱)
۱۶	بهداشت روانی	۳	ترجیحا روانشناسی عمومی (۲)
۱۷	روان شناسی پویایی گروه (با تاکید بر گروه درمانی)	۳	ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)
۱۸	اصول مشاوره و راهنمایی	۳	قطعا نظریه های شخصیت
۱۹	اصول روان شناسی بالینی	۳	ترجیحا نظریه های شخصیت و آسیب شناسی (۲)
۲۰	روان شناسی کودکان استثنایی	۳	ترجیحا روان شناسی مرضی کودک
۲۱	بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی	۳	قطعا نظریه های شخصیت
۲۲	کاربرد روش های مقدماتی درمان	۳	قطعا نظریه های رواندرمانی
۲۳	پژوهش های علمی انفرادی در روان شناسی بالینی	۴	ترجیحا کاربرد روش های درمان
۲۴	اختلالات یادگیری	۳	قطعا نظریه های یادگیری
۲۵	سمینار مسائل روان شناسی بالینی	۲	قطعا روش تحقیق
۲۶	اعتیاد (سبب شناسی و درمان)	۲	ترجیحا روان شناسی عمومی (۲)
۲۷	کاربرد مقدماتی روش های تشخیص بالینی	۳	قطعا نظریه های روان درمانی
۲۸	مونوگراف	۴	قطعا روش تحقیق و آمار (۲)
۲۹	روان شناسی مرضی تحولی	۳	قطعا رشد (۲)
مجموع	۳۰ مضمون	۸۷	

مضامین اساسی

پیش نیاز	تعداد کریدت	مضمون	
ندارد	۴	روان شناسی عمومی (۱)	۱
ترجیحا فلسفه	۲	تاریخچه مکاتب روان شناسی	۲
ندارد	۲	آمار (۱) توصیفی	۴
ترجیحا روان شناسی عمومی (۱)	۴	روان شناسی عمومی (۲)	۵
قطعا آمار (۱)	۳	آمار (۲) استنباطی	۶
ترجیحا روان شناسی عمومی (۱)	۳	فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)	۷
ترجیحا جامعه شناسی	۳	روان شناسی اجتماعی	۸
ترجیحا آمار (۲)	۳	روش تحقیق در روان شناسی	۹
ندارد	۳	کلیات فلسفه	۱۰
قطعا نظریه های یادگیری	۴	روان شناسی تجربی	۱۱
ندارد	۲	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۲
	۳۵	۱۲ مضمون	مجموع

مضامین پوهنتون شمول

پیش نیاز	تعداد کریدت	مضمون	شماره
ندارد	۲	زبان انگلیسی (۱)	۱
قطعا انگلیسی (۱)	۲	زبان انگلیسی (۲)	۲

ندارد	۱	ثقافت اسلامی (۱)	۳
ترجیحا ثقافت اسلامی (۱)	۱	ثقافت اسلامی (۲)	۴
ترجیحا ثقافت اسلامی (۲)	۱	ثقافت اسلامی (۳)	۵
ترجیحا ثقافت اسلامی (۳)	۱	ثقافت اسلامی (۴)	۶
ترجیحا ثقافت اسلامی (۴)	۱	ثقافت اسلامی (۵)	۷
ترجیحا ثقافت اسلامی (۵)	۱	ثقافت اسلامی (۶)	۸
ترجیحا ثقافت اسلامی (۶)	۱	ثقافت اسلامی (۷)	۹
ترجیحا ثقافت اسلامی (۷)	۱	ثقافت اسلامی (۸)	۱۰
ندارد	۲	اصول نویسندگی	۱۱
ندارد	۲	کاربرد کامپیوتر	۱۲
	۱۶	۱۲ مضمون	۱۳

مضامین اختیاری

پیش نیاز	تعداد کریدت	مضمون	
ترجیحا روان شناسی عمومی (۱)	۲	روان شناسی صنعتی سازمانی	۱
ترجیحا روان شناسی عمومی (۱)	۲	روان شناسی جنایی	۲

ندارد	۲	روان شناسی اعتیاد	۳
ندارد	۲	مبانی جامعه شناسی	۴
قطعا نظریه های یادگیری	۴	روان شناسی تجربی	۵
ترجیحا روان شناسی رشد	۲	روان شناسی کودکان تیز هوش	۶
	۱۴	۶ مضمون	مجموع

تعداد و فیصدی مجموع مضامین

فیصدی	تعداد کزیدت	نوع مضمون
%۱۱	۱۶	پوهنتون شمول
%۲۳	۳۵	اساسی
%۱۰	۱۴	اختیاری
%۵۷	۸۷	تخصصی
۱۰۰%	۱۵۲	مجموع

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 كود مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی
 مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کریدیت
 سال (اول)

- یک کریدیت برابر ۱۶ ساعت درسی است
 - یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه می باشد
 - دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کریدیت

شماره	مضامین	کد نمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدیت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی هر هفته	مجموع ساعات درسی در سمستر	معملی نظری	ملاحظات	
صنف اول سمستر اول										
۱	ثقافت اسلامی (۱)	PSG۱۰۱	پوهنتون شمول	۱	بالینی	۱۶	۱۶	۰	۱۶	
۲	انگلیسی عمومی (۱)	PSB۱۰۲	اساسی	۲	بالینی	۳۲	۳۲	۰	۳۲	
۳	کاربرد کامپیوتر	PSG۱۰۳	پوهنتون شمول	۲	بالینی	۳۲	۳۲	۰	۳۲	
۴	اصول نویسندگی	PSG۱۰۴	پوهنتون شمول	۲	بالینی	۳۲	۳۲	۰	۳۲	
۵	آمار توصیفی	PSB۱۰۵	اساسی	۲	بالینی	۳۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	جامعه شناسی	PSE۱۰۶	اساسی	۲	بالینی	۳۲	۳۲	۰	۳۲	
۷	روان شناسی عمومی (۱)	PSB۱۰۷	اساسی	۴	بالینی	۶۴	۶۴	۰	۶۴	
۸	کلیات فلسفه (مقدماتی)	PSB۱۰۸	اساسی	۳	بالینی	۴۸	۴۸	۰	۴۸	
				۱۸	مجموعه کریدیت ها وساعات درسی دریک سمستر					
								۲۸۸	۰	۲۸۸

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 کد مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی
 مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کزیدت
 سال (اول)

- یک کزیدت برابر ۱۶ ساعت درسی است
 - یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه می باشد
 - دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کزیدت

ردیف	مضامین	کود نمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کزیدت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی در هر هفته	مجموع ساعات درسی در سمستر	نظری	عملی	ملاحظات
صنف اول سمستر دوم										
۱	ثقافت اسلامی (۲)	PSG۲۰۱	پوهنتون شمول	۱	بالینی	۱	۱۶	۰	۱۶	
۲	انگلیسی عمومی (۲)	PSB۲۰۲	اساسی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳	آمار استنباطی	PSB۲۰۳	اساسی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۴	احساس و ادراک	PSB۲۰۴	اساسی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۵	روان شناسی رشد(۱)	PSS۲۰۵	تخصصی	۴	بالینی	۴	۶۴	۰	۶۴	
۶	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	PSB۲۰۶	اساسی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۷	روان شناسی عمومی (۲)	PSB۲۰۷	اساسی	۴	بالینی	۴	۶۴	۰	۶۴	
	مجموعه کزیدت ها وساعات درسی دریک سمستر			۱۸			۲۸۸	۰	۲۸۸	

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 کود مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق

دیپارتمنت روان شناسی

مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کرایدیت

سال (دوم)

- یک کرایدیت برابر ۱۶ ساعت درسی است

- یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد

- دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کرایدیت

شماره	مضامین	کود نمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایدیت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی در هفته	مجموع ساعات درسی در سمستر	عملی	نظری	ملاحظات
صنف دوم سمستر سوم										
۱	ثقافت اسلامی (۳)	PSG۳۰۱	بوهنتون شمول	۱	بالینی	۱	۱۶	۰	۱۶	
۲	فیزیولوژی اعصاب و غدد	PSB۳۰۲	اساسی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۳	بهداشت روانی	PSS۳۰۳	تخصصی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۴	روان شناسی اجتماعی	PSB۳۰۴	اساسی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۵	متون روان شناسی به زبان انگلیسی (۱)	PSS۳۰۵	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۶	رشد (۲)	PSS۳۰۶	تخصصی	۴	بالینی	۴	۶۴	۰	۶۴	
۷	تاریخچه مکاتب روان شناسی	PSB۳۰۷	اساسی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
				۱۸			۲۸۸	۰	۲۸۸	مجموعه کرایدیت ها وساعات درسی دریک سمستر

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 كود مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی بالینی
 مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کریدت
 سال (دوم)

- یک کریدت برابر ۱۶ ساعت درسی است
- یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد
- دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کریدت

ردیف	مضامین	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی در هر هفته	مجموع ساعات درسی در سمستر	عملی	نظری	ملاحظات
صنف دوم سمستر چهارم										
۱	ثقافت اسلامی (۴)	PSG۴۰۱	وهندتون شمول	۱	بالینی	۱	۱۶	۰	۱۶	
۲	متون روان شناسی به زبان انگلیسی (۲)	PSS۴۰۲	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۳	نظریه های یادگیری	PSS۴۰۳	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۴	روان شناسی فیزیولوژیک	PSS۴۰۴	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۵	روان شناسی کودکان تیزهوش	PSE۴۰۵	تخصصی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۶	انگیزش و هیجان	PSS۴۰۶	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۷	روان شناسی تربیتی	PSS۴۰۷	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
	مجموعه کریدت ها و ساعات درسی در یک سمستر				۱۸		۲۸۸	۰	۲۸۸	

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 کود مضمون = دو رقم آخر

- یک کریدیت برابر ۱۶ ساعت درسی است
 - یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد
 - دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کریدیت

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی
 مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کریدیت
 سال (سوم)

ملاحظات	نظری	عملی	مجموع ساعات درسی در سمستر	مجموع ساعات درسی در هفته	دیپارتمنت مربوطه	تعداد کریدیت	وعیت مضمون	کود نمبر مضمون	مضامین	تعداد
صنف سوم سمستر پنجم										
	۱۶	۰	۱۶	۱	بالینی	۱	پوهنتون شمول	PSG۵۰۱	ثقافت اسلامی (۵)	۱
	۳۲	۱۶	۴۸	۳	بالینی	۳	تخصصی	PSS۵۰۲	روان شناسی پویایی گروه (گروه درمانی)	۲
	۴۸	۰	۴۸	۳	بالینی	۳	تخصصی	PSS۵۰۳	آسیب شناسی روانی (۱)	۳
	۴۸	۰	۴۸	۳	بالینی	۳	تخصصی	PSS۵۰۴	روان شناسی مرضی تحولی	۴
	۴۸	۰	۴۸	۳	بالینی	۳	تخصصی	PSS۵۰۵	اختلالات یادگیری	۵
	۴۸	۰	۴۸	۳	بالینی	۳	تخصصی	PSS۵۰۶	نظریه های شخصیت	۶
	۳۲	۰	۳۲	۲	بالینی	۲	تخصصی	PSS۵۰۷	تفکر و زبان	۷
	۲۷۲	۱۶	۲۸۸			۱۸	مجموعه کریدیت ها و ساعات درسی در یک سمستر			

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 کود مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی
 - یک کریدت برابر ۱۶ ساعت درسی است
 - یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد
 - دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کریدت مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کریدت
 سال (سوم)

ردیف	مضامین	کود نمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی در هفته	مجموع ساعات درسی در سمستر	عملی	نظری	ملاحظات
صنف سوم سمستر ششم										
۱	ثقافت اسلامی ۶	PSG۶۰۱	پوهنتون شمول	۱	بالینی	۱	۱۶	۰	۱۶	
۲	روان شناسی اعتیاد	PSE۶۰۲	تخصصی	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳	اصول روان شناسی بالینی	PSS۶۰۳	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۴	روان شناسی مرضی کودک	PSS۶۰۴	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۵	اصول مشاوره	PSS۶۰۵	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۶	آسیب شناسی روانی (۲)	PSS۶۰۶	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
۷	نظریه های روان درمانی	PSB۶۰۷	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۰	۴۸	
	مجموعه کریدت ها وساعات درسی دریک سمستر			۱۸			۳۰۴	۰	۳۰۴	

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 كود مضمون = دو رقم آخر

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی
 مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کرایت
 سال (چهارم)

- یک کرایت برابر ۱۶ ساعت درسی است
- یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد
- دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کرایت

ردیف	مضامین	کود نمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کرایت	دیپارتمنت مربوطه	مجموع ساعات درسی در هفته	عملی	نظری	ملاحظات
صنف چهارم سمستر هفتم									
۱	ثقافت اسلامی (۷)	PSGV۰۱	پوهنتون شمول	۱	بالینی	۱۶	۰	۱۶	
۲	کاربرد مقدماتی روش های درمان	PSS ۷۰۲	تخصصی	۳	بالینی	۴۸	۰	۴۸	
۳	روان شناسی کودکان استثنایی	PSBV۰۳	تخصصی	۳	بالینی	۴۸	۱۶	۳۲	
۴	کاربرد مقدماتی روشهای مصاحبه تشخیصی	PSSV۰۴	تخصصی	۳	بالینی	۴۸	۰	۴۸	
۵	روش تحقیق در روان شناسی	PSS ۷۰۵	تخصصی	۳	بالینی	۴۸	۱۶	۳۲	
۶	روان شناسی تجربی	PSEV۰۶	تخصصی	۴	بالینی	۶۴	۱۶	۴۸	
	مجموعه کرایت ها و ساعات درسی در یک سمستر			۱۷		۳۰۴	۴۸	۲۵۶	

اختصارات
 Ps =Psychology
 G= General
 B= Basic
 E=Elective
 S=Specific
 سمستر = رقم اول
 کد مضمون = دو رقم آخر

- یک کریدت برابر ۱۶ ساعت درسی است
- یک ساعت درسی ۵۰ دقیقه میباشد
- دوره لیسانس حداقل ۱۳۷ کریدت

موسسه تحصیلات عالی خصوصی اشراق
 دیپارتمنت روان شناسی

مضامین درسی رشته روان شناسی بالینی به سیستم کریدت
 سال (چهارم)

شماره	مضامین	کودنمبر مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کریدت	دیپارتمنت مربوطه	تعداد ساعات درسی در هفته	تعداد ساعات درسی در سمستر	عملی	نظری	ملاحظات
صنف چهارم سمستر هشتم										
۱	ثقافت اسلامی (۸)	PSG۸۰۱	پوهنتون شمول	۱	بالینی	۱	۱۶	۰	۱۶	
۲	آزمونهای شناختی (روان سنجی)	PSS۸۰۲	تخصصی	۳	بالینی	۳	۴۸	۳۲	۱۶	
۳	روان شناسی صنعتی سازمانی	PSE۸۰۳	اختیاری	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۴	سمینار در روان شناسی بالینی	PSB۸۰۴	تخصصی	۲	بالینی	۲	۳۲	۸	۲۴	
۵	منوگراف	PSS۸۰۵	تخصصی	۴	بالینی	۴	۶۴	۶۴	۰	
۶	پژوهشهای علمی و انفرادی در روان شناسی بالینی	PSS۸۰۶	تخصصی	۴	بالینی	۴	۶۴	۶۴	۰	
۷	روان شناسی جنایی	PSE۸۰۷	اختیاری	۲	بالینی	۲	۳۲	۰	۳۲	
	مجموعه کریدت ها و ساعات درسی در یک سمستر						۱۸	۱۶۸	۱۲۰	
	مجموعه کل سمستر						۱۴۶	۲۵۶	۲۰۸۰	

بخش سوم

سر فصل مضامین
و مفردات دروس

روانشناسی عمومی (۱)

عنوان و کد و نمبر مضمون بشمول تعداد کرایدت و محل و زمان تدویر دروس:

نام مضمون: روانشناسی عمومی ۱
نوع مضمون: اساسی
پیش نیاز: ندارد
تعداد کرایدت: ۴
نوع کرایدت: نظری

هدف: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روش های آن، تشخیص جایگاه روانشناسی در بین سایر علوم و رابطه ی آن با سایر علوم، بررسی رفتار موجودات زنده (به ویژه انسان)، و بررسی اجمالی و کلی مباحث دروس اختصاصی روانشناسی مورد.

منابع:

- روانشناسی عمومی - یحیی سید محمدی - نشر ارسباران.
- روانشناسی عمومی - اتکینسون - ترجمه دکتر براهنی.
- روانشناسی عمومی - محمد پارسا.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سرفصل ها

- ماهیت روان شناختی
- زیست شناسی روان شناختی
- رشد روانی
- هوشیاری
- یادگیری و شرطی سازی
- فرایند های حسی
- ادراک

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی درس و چگونگی پیشبرد موضوعات براساس جدول زمانی، معرفی پالیسی کورس فصل اول : ماهیت روان شناختی
- هفته دوم: راهنمای جهت انتخاب موضوعات پروژه و ادامه فصل اول ماهیت روان شناختی
- هفته سوم: زیست شناسی روان شناختی
- هفته چهارم: ادامه فصل دوم زیست شناسی روان شناختی
- هفته پنجم: رشد روانی
- هفته ششم: ادامه فصل سوم _ رشد روانی ادایه پروژه توسط دانشجویان
- هفته هفتم: فصل ششم - هوشیاری ارایه پروژه توسط دانشجویان
- هفته هشتم: حل مشکلات و آمادگی برای امتحان وسط سمستر
- هفته نهم: ادامه فصل ششم - هوشیاری
- هفته دهم: فصل هفتم - یادگیری و شرطی سازی
- هفته یازدهم: ادامه فصل هفتم - یادگیری و شرطی سازی
- هفته دوازدهم: فصل چهارم - فرایند های حسی
- هفته سیزدهم: فصل پنجم - ادراک
- هفته چهاردهم: هوشیاری
- هفته پانزدهم: ارایه پروژه توسط دانشجویان - مرور و حل مشکلات دانشجویان جهت آمادگی پایان سمستر

تاریخچه مکاتب روان شناسی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدویر دروس: PSB307

تعداد کريدت: ۲

نام مضمون : تاریخچه مکاتب روان شناسی

نوع کريدت: نظری

نوع مضمون: اساسی

پیش نیاز: ترجیحاً فلسفه

هدف: آشنایی دانشجویان با سیر تکاملی علم روانشناسی و توجه به مبانی آن و نیز بررسی اجمالی مکاتب مختلف روان شناسی.

منابع :

- تاریخ روان شناسی نوین، دوان پی شولتز و سیدنی الن شولتز

- روان شناسی عمومی (زمینه روان شناسی، اتکینسون و دیگران، ترجمه علی نقی براهنی و دیگران)
- تاریخ فلسفه غرب، فردریک کاپلستون، ترجمه هر جلد توسط مترجمان مختلف
- تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل، ترجمه نجف دریابندی
- فلاسفه بزرگ، برایان مگی، ترجمه عزت الله فولادوند
- فلسفه در قرن بیستم، ژان لاکوست، ترجمه رضا داوری اردکانی

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- ضرورت پرداختن به تاریخ روان شناسی
- بنیاد های فلسفی روان شناسی نوین (۱) بستر های شکل گیری
- بنیادهای فلسفی روان شناسی نوین (۲) مکتب تداعی گرا
- بنیاد های فیزولوژیک روان شناسی نوین (۱)
- بنیاد های فیزیولوژیک روان شناسی نوین (۲)
- تاسیس روان شناسی نوین (تخریب گرایي)
- مکتب کارکرد گرایي (۱) بستر های شکل گیری
- مکتب کارکرد گرایي (۲) نظریه پردازان و نظریه ها
- مکتب ساخت گرایي
- روان شناسی رفتارگرا (اسکینر، واتسون، بندورا)
- مکتب روان کاوی، بسترها و موسسان (۱)

• مکتب روان کاوی، توسعه و تاثیر گذاری بر آینده (۲)

• مکتب روان شناسی انسان گرا (ابراهام مزلو)

• مکتب روان شناسی انسان گرا (کارل راجرز)

• مکتب روان شناسی گشتالتی

پلان هفته وار

• هفته اول: بیان سر فصل های درس و ضرورت پرداختن به تاریخ روان شناسی

• هفته دوم: بنیاد های فلسفی روان شناسی نوین (۱) بستر های شکل گیری

• هفته سوم: بنیادهای فلسفی روان شناسی نوین (۲) مکتب تداعی گرا

• هفته چهارم: بنیاد های فیزیولوژیک روان شناسی نوین (۱)

• هفته پنجم: بنیاد های فیزیولوژیک روان شناسی نوین (۲)

• هفته ششم: تاسیس روان شناسی نوین (تجربه گرایی)

• هفته هفتم: مکتب کارکرد گرایی (۱) بستر های شکل گیری

• هفته هشتم: مکتب کارکرد گرایی (۲) نظریه پردازان و نظریه ها

• هفته نهم: مکتب ساخت گرایی

• هفته دهم: روان شناسی رفتارگرا (اسکینر، واتسون، بندورا)

• هفته یازدهم: مکتب روان کاوی، بسترها و موسسان (۱)

• هفته دوازدهم: مکتب روان کاوی، توسعه و تاثیر گذاری بر آینده (۲)

• هفته سیزدهم: مکتب روان شناسی انسان گرا (ابراهام مزلو)

• هفته چهاردهم: مکتب روان شناسی انسان گرا (کارل راجرز)

• هفته پانزدهم: مکتب روان شناسی گشتالتی

• هفته شانزدهم: جمع بندی مباحث، رفع اشکال و پاسخ به پرسش ها

مبانی جامعه شناسی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل وزمان تدویر دروس: PSB106

نام مضمون : مبانی جامعه شناسی

تعداد کربدت: ۲

نوع مضمون: اساسی

نوع کربدت: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانش جویان با کلیات و مبانی جامعه شناسی و ارتباط آن با سایر رشته های نزدیک به نحوی که وی به تواند به نقد و تعمق در آن پردازد و مسایل مربوط به محیط فرهنگی را بررسی کند.

منابع :

- چپتر درسی
- کتاب: مبانی جامعه شناسی (نویسنده: بروس کوئن؛ ترجمه: رضا فاضل)

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

پلان هفته وار

- هفته اول : معرفی مضمون و تعریف پالیسی کورس
- هفته دوم: جامعه، جامعه شناسی، تعاریف و تاریخچه
- هفته سوم: ویژگی های جامعه و اجتماع
- هفته چهارم: فرهنگ، ارتباط نمادین
- هفته پنجم: تاخر فرهنگی، سرچشمه های دگرونی فرهنگی
- هفته ششم : پایگاه و نقش

- هفته هفتم: نقش‌های نمونه، تعارض نقش و...
- هفته هشتم: نهاد خانواده، تعاریف و انواع
- هفته نهم: امتحان ۲۰٪ و آثار صنعتی شدن بر خانواده
- هفته دهم: کارکردهای خانواده، طلاق و دلایل آن
- هفته یازدهم: نهاد آموزش و پرورش، تعاریف و تاریخچه
- هفته دوازدهم: کارکردهای آموزش و پرورش، نظریات آموزشی
- هفته سیزدهم: تاثیر طبقه اجتماعی بر موفقیت تحصیلی
- هفته چهاردهم: جنسیت و تحصیلات، آموزش فنی و مسلکی
- هفته پانزدهم: مکاتب خصوصی، تحصیلات عالی
- هفته شانزدهم: جمع بندی سمستر، مرور دروس و توضیح چگونگی امتحان

آمار (۱) توصیفی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدویر دروس: PSB105

نام مضمون : آمار ۱ توصیفی	تعداد کريدت: ۲
نوع مضمون: اساسی	نوع کريدت: نظری
پیش نیاز: ندارد	

هدف: آشنایی با اصول و مفاهیم ابتدایی آمار در زمینه های جمع آوری و ارائه منظم و استفاده از آن در تحقیقات، سنجش و اندازه گیری.
منابع :

- آمار توصیفی در علوم رفتاری - حیدر هومن - نشر پارسا
- احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی - علی دلور - نشر رشد
- آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی - ترجمه علی دلور - نشر رشد
- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی - نوشته جرج فرگوسن - ترجمه علی دلور - نشر ارسباران

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- موارد استفاده آمار از دیدگاه صاحب نظران و معرفی آمار توصیفی و آمار استنباطی.
- فرق بین جامعه و نمونه، پارامتر و آمار و هدف نمونه گیری.
- تعریف متغیر - روشهای طبقه بندی متغیرها.
- معرفی انواع متغیرها (مستقل و وابسته)
- متغیر گسسته - پیوسته - کمی و کیفی.
- نقش اندازه گیری در پژوهش و سطوح مختلف اندازه گیری.
- هدف توزیع فراوانی و مزایا و معایب آن.
- جدول توزیع فراوانی طبقه بندی شده.
- نمودار هیستوگرام.
- نمودار ستونی و نمودار چند ضلعی.
- نمودار چند ضلعی
- نمودار چند ضلعی تراکمی (اجایو)
- شاخص های مرکزی
- نما
- میانه و میانگین.
- شاخص های پراکندگی

پلان هفته وار

- هفته اول : موارد استفاده آمار از دیدگاه صاحب نظران و معرفی آمار توصیفی و آمار استنباطی.
- هفته دوم: فرق بین جامعه و نمونه، پارامتر و آمار و هدف نمونه گیری.
- هفته سوم: تعریف متغیر - روشهای طبقه بندی متغیرها.

- هفته چهارم: معرفی انواع متغیرها (مستقل و وابسته)
- هفته پنجم: متغیر گسسته - پیوسته - کمی و کیفی.
- هفته ششم: نقش اندازه گیری در پژوهش و سطوح مختلف اندازه گیری.
- هفته هفتم: هدف توزیع فراوانی و مزایا و معایب آن.
- هفته هشتم: نحوه ساختن جدول توزیع فراوانی طبقه بندی شده.
- هفته نهم: معرفی انواع نمودارها و نحوه ساختن نمودار هیستوگرام.
- هفته دهم: نحوه ساختن نمودار ستونی و نمودار چند ضلعی.
- هفته یازدهم: نحوه ترسیم نمودار چند ضلعی در صورتیکه دو دسته فرامانی وجود داشته باشد.
- هفته دوازدهم: ترسیم نمودار چند ضلعی تراکمی (اجایو)
- هفته سیزدهم: دلیل استفاده از شاخص های مرکزی و معرفی آنها.
- هفته چهاردهم: نحوه محاسبه نما و ویژگی های و معرفی میانه.
- هفته پانزدهم: محاسبه میانه از طریق توزیع فراوانی و محاسبه میانگین.
- هفته شانزدهم: هدف از شاخص های پراکندگی و معرفی آنها.

روان شناسی عمومی (۲)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس: PSB202

نام مضمون: روان شناسی عمومی ۲	تعداد کریدت: ۴
نوع مضمون: اساسی	نوع کریدت: نظری
پیش نیاز: ترجیحاً روان شناسی عمومی ۱	
هدف: آشنایی کلی با مفاهیم اساسی روانشناسی که دانشجوی در دروس اختصاصی با آنها آشنا می شود.	
منابع:	

- زمینه روانشناسی - ساثراک جان دبلیو - انتشارات فرهنگی رسا.
- زمینه روانشناسی هلیگارد - اتکینسون، ریتا، هلیگارد، ارنست، رویکوت - انتشارات رشد.
- روانشناسی عمومی - ویتن، وین - انتشارات رولان.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- حافظه
- زبان و اندیشه
- انگیزه های بنیادی (انگیزه و هیجان)
- انگیزه های بنیادی
- هیجان
- حل مشکلات و آمادگی برای امتحان وسط سمستر
- هیجان
- تفاوت های فردی
- شخصیت
- فشار روانی و آسیب شناسی روانی

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی درس و چگونگی پیش برد موضوعات بر اساس جدول زمانی - معرفی پالیسی کورس فصل حافظه
- هفته دوم: راهنمای جهت انتخاب موضوعات پروژه و ادامه فصل هشتم
- هفته سوم: فصل نهم - زبان و اندیشه

- هفته چهارم: ادامه فصل نهم – زبان و اندیشه
- هفته پنجم: فصل دهم انگیزه های بنیادی (انگیزه و هیجان)
- هفته ششم: ادامه فصل دهم – انگیزه های بنیادی
- هفته هفتم: فصل یازدهم هیجان
- هفته هشتم: حل مشکلات و آمادگی برای امتحان وسط سمستر
- هفته نهم: فصل یازدهم – هیجان
- هفته دهم: ادامه فصل یازدهم – هیجان
- هفته یازدهم: فصل دوازدهم – تفاوت های فردی و ادایه پروژه توسط دانشجویان
- هفته دوازدهم: ادامه فصل دوازدهم – تفاوت های فردی
- هفته سیزدهم: فصل سیزدهم شخصیت
- هفته چهاردهم: ادامه فصل سیزدهم
- هفته پانزدهم: فصل چهاردهم – فشار روانی و آسیب شناسی روانی
- هفته شانزدهم: مرور و حل مشکلات دانشجویان جهت آمادگی امتحان پایان سمستر

آمار (۲) استنباطی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل و زمان تدوير دروس: PSB203

تعداد کريدت: ۳
 نوع کريدت: نظری

نام مضمون: آمار (۲) استنباطی
 نوع مضمون: اساسی
 پیش نیاز: قطعاً آمار ۱

هدف: آشنایی و استفاده از روش های تجزیه و تحلیل کمی داده های بدست آمده از یک نمونه به منظور تشخیص و تعیین منابع تغییر و تاثیر در پدیده ها و مقایسه آنها با این هدف که بود یا نبود روابط فرضی بین پدیده ها را اثبات یا رد کند و در باب کمیات مورد نیاز به تخمین های مناسب منجر شود.

منابع :

- آمار توصیفی در علوم رفتاری - حیدر هومن - نشر پارسا
- احتمالات و امار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی - علی دلاور - نشر رشد
- آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی - ترجمه علی دلاور - نشر رشد
- تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی - نوشته جرج فرگوسن - ترجمه علی دلاور - نشر ارسباران

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تعریف مفاهیم ریاضی
- طبقه بندی مسایل آمار توصیفی و استنباطی
- جامعه، نمونه و پارامتر
- مفهوم، سازه و متغیر و انواع آن
- طبقه بندی، سازه و متغیر
- انواع نمودارها و کاربرد آن

• طبقه بندی آمار توصیفی

• شاخص های مرکزی

• شاخص های پراکندی

منابع درس آمار استنباطی

• احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی - علی دلوار - نشر رشد

• آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی - میشل هالیدی - ترجمه علی دلوار - نشر رشد

• روش های آماری - کریم منصور فر - نشر دانشگاه تهران

فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کزیدت ومحل وزمان تدویر دروس: PSB302

تعداد کزیدت: ۳

نام مضمون : فیزیولوژی عمومی (اعصاب و غدد)

نوع کزیدت: نظری

نوع مضمون: اساسی

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی ۱

هدف درس: آشنایی با مفهوم ساس و ادراک و شناخت ساختمان و کارکرد اعضای حسی و چگونگی ادراک و سازمان دهی و عوامل موثر بر آن.

منابع :

• فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز - نوشته سید علی روحانی - انتشارات سمت

• فیزیولوژی اعصاب و غدد داخلی - محمد خدا پناهی - انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

• فیزیولوژی عمومی - نوشته طالب آزر - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

• فیزیولوژی انسان - نوشته منصور قاسمی - انتشارات قطره

• فیزیولوژی انسان - نوشته فرهاد رحمانی نیا - انتشارات بامداد

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سرفصل ها (مفردات درسی)

- وقلمرو فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز
- ساخت، انواع و طبقه بندی سلول های عصبی
- تغییرات ناشی از تحریک سلول عصبی
- ساخت و واکنش دستگاه اعصاب مرکزی (نخاع شوکی، مغز، شامل ساقه مغز و دستگاه شبکه ای)
- ساخت و واکنش دستگاه اعصاب خود مختار (بخش سمپاتیک و پاراسمپاتیک)
- بطن های مغز و مایع مخزنی نخاعی
- تعریف و نحوه اثر هورمون های غدد درون ریز و اثرات بدنی
- غدد تیروئید (چگونگی تولید و تنظیم فعالیت - اختلال های ناشی از کم کاری و پر کاری غدد)
- غده پارتیروئید (چگونگی تولید و تنظیم فعالیت)
- غده فوق کلیه (هورمون های بخش مرکزی و قشری و اهمیت آنها)
- غدد جنسی (چگونگی تولید و تنظیم فعالیت)
- غده هیپوفیز (چگونگی تنظیم و ترشح هورمون ها)

• غده لوزالمعده

• غده هیپو تالاموس

پلان هفته وار:

- هفته اول: سلول های عصبی و اناتومی آنها معرفی نیورونها و گلیاها
- هفته دوم: ساختار یک سلول عصبی و اجزای آن، معرفی سد خونی مغزی و مسایل مربوط به آن و تغذیه نیورون ها در مهره داران
- هفته سوم: تکانه عصبی یا impulse, پتانسیل استراحت و پتانسیل عمل
- هفته چهارم: اساس مالیکولی پتانسیل عمل، قانون همه یا هیچ، دروه بی پاسخ، انتشار پتانسیل عمل، علاف میلین، نیورون های موضعی
- هفته پنجم: سیناپس، تجمع زمانی، تجمع مکانی، EPSP, IPSP بحث کیمیاوی بودن رسانش در سیناپس و انواع نیوروترانسسمیترها و نحوه تولید و جابجایی پیک های عصبی و بازجذب نیوروترانسسمیترها
- هفته ششم: تحریک گیرنده ها در سلول های پس سیناپسی، سیناپس، پیامدهای اسیب های مغزی، پیامدهای تحریک مغزی، اندازه گیری فعالیت مغز، ارتباط اناتومی مغز با رفتار
- هفته هفتم: نخاع، دستگاه عصبی خودمختار، مغز پسین، مغز میانی، مغز پیشین، تالاموس و هیپوتالاموس و غده هیپوفیز و بطن های مغز
- هفته هشتم: قشر مخ و قطعه پس سری و قطعه اهیانه ای و قطعه گیجگاهی و قطعه پیشانی
- هفته نهم: رشد مغز و رشد و نمو نیورون ها و عوامل موثر بر ادامه حیات نیورون ها و هدف یابی اکسون و هماهنگی مغز با تجربه ها و رقابت میان اکسون ها
- هفته دهم: پیامدهای کسب تجربه بر چند شاخه شدن دندرایت ها و امیختگی پیامدهای کیمیاوی و تجربی و اسیب پذیری مغز در حال رشد.
- هفته یازدهم: علل اسیب مغزی و کاهش اسیب های ناشی از سخته مغزی و مکانیسم های بهبودی پس از اسیب مغزی و کارکرد پریشی جانبی و رشد مجدد اکسون ها و جوانه زدن
- هفته دوازدهم: بازنمایی حس جدید و اندام خیالی و درمان و مداخله های رفتاری و داروها و پیوند مغز
- هفته سیزدهم: هورمون ها و مکانیسم اثر هورمون ها و اثر هورمون ها بر بدن و نظارت بر ترشح هورمونها
- هفته چهاردهم: غدد درون ریز اصلی و هورمون های غده هیپوفیز و هورمون های هیپوتالاموس و فوق کلیه و پانکرانس و غده تیروئید

- هفته پانزدهم: هورمون های غدد جنسی و بیضه ها و تخمدان و مکانیسم های تعادل حیاتی و نقش هورمون ها در یادگیری و دستگاه های هورمونی و عصبی
- هفته شانزدهم: عناصر و ترکیب ها و اتم ها و ملکول ها و پیوندهای کیمیای و واکنش های اتم ATP های کربن و نقش

روان شناسی اجتماعی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایدت و محل وزمان تدویر دروس: PSB304

نام مضمون: روان شناسی اجتماعی

تعداد کرایدت: ۳

نوع مضمون: اساسی

نوع کرایدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً جامعه شناسی

هدف: آشنائی دانشجویان با یکی از رشته های خاص علوم اجتماعی که با جامعه شناسی و نیز با روانشناسی رابطه ی نزدیک دارد ولی عملاً قلمرو خاصی از مسائل جامعه شناسی را که همان مسائل روانی، اجتماعی و خصوصیات گروه های کوچک است در بر می گیرد و امروزه وسعت و دامنه وسیعی را فرا گرفته است.

منابع:

- روانشناسی اجتماعی - الویت ارونسون - ترجمه: مهدی امین جعفری.
- روانشناسی اجتماعی - دکتر سید علی محدث اردبیلی.
- روانشناسی اجتماعی (نظریه ها، مفاهیم و کاربرد ها) - دکتر یوسف کریمی.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سرفصل ها

- تاریخچه روانشناسی اجتماعی
- نظریه ها در روانشناسی اجتماعی
- نفوذ اجتماعی و تنزیل
- رهبری و مدیریت
- اطلاعات و فرمانبرداری
- رفتار ناظران در موفقیت های اضطراری
- اخلاق و ارزشهای اخلاقی
- پرخاشگری
- نگرشها و چگونگی تدوین آنها
- نظریه های تغییر نگرش
- اندازه گیریها و سنجش نگرش
- نظر به اسناد
- زمان و ارتباط
- کاربرد روانشناسی اجتماعی در جامعه

پلان هفته وار

- هفته اول : بیان سرفصل های درس و معرفی روان شناسی اجتماعی و تفاوت ان با جامعه شناسی , مردم شناسی و روانشناسی عمومی
- هفته دوم: هم‌رنگی با جماعت, عوامل هم‌رنگی , انواع پاسخ به نفوذ اجتماعی و عملکرد فرد در جمع
- هفته سوم: ارتباط جمعی , تبلیغات و متقاعد سازی
- هفته چهارم: ارکان و عناصر اصلی متقاعد سازی (منبع پیام, تاثیر گذاری رسانه ها در شکل دهی به افکار عمومی (
- هفته پنجم: ارکان و عناصر اصلی متقاعد سازی, (ماهیت پیام و مخاطب)
- هفته ششم : شناخت اجتماعی (معنا بخشی به زندگی و تصمیم گیری در مسایل خرد و کلان زندگی)
- هفته هفتم: شناخت اجتماعی (قواعد اکتشافی قضاوت)

- هفته هشتم: رفتار ناظران در موفقیت های اضطراری – امتحان میان سمستر
- هفته نهم: اخلاق و ارزشهای اخلاقی
- هفته دهم: پرخاشگری
- هفته یازدهم: نگرشها و چگونگی تدوین آنها
- هفته دوازدهم: نظریه های تغییر نگرش
- هفته سیزدهم: اندازه گیریها و سنجش نگرش
- هفته چهاردهم: نظر به اسناد
- هفته پانزدهم: زمان و ارتباط
- هفته شانزدهم: کاربرد روانشناسی اجتماعی در جامعه

کلیات فلسفه

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت ومحل وزمان تدوير دروس: PSB108

نام مضمون : کلیات فلسفه
 تعداد کريدت: ۳
 نوع مضمون: اساسی
 پیش نیاز: ندارد
 هدف: آشنایی اجمالی با فلسفه اسلامی و مکتب های مشایی و اشراقی.

منابع :

- کلیات فلسفه – داکتر اصغر داد به- انتشارات دانشگاه پیام نور

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- کلیات
- فیلسوفان اولیه
- فیلسوفان اولیه سوفسطاییان
- سوفسطاییان
- سقراط
- افلاطون
- ارسطو
- عقل‌گرایان
- تجربه‌گرایان
- معانی و کاربرد های فلسفه
- رابط فلسفه و علم \ روان شناسی \ دین
- مختصری از نهضت ترجمه

پلان هفته وار:

- هفته اول: کلیات؛ تعریف فلسفه – عصر اسطوره – فیلسوفان اولیه : تالس
- هفته دوم : فیلسوفان اولیه
- هفته سوم: فیلسوفان اولیه سوفسطاییان
- هفته چهارم: سوفسطاییان

- هفته پنجم: سقراط
- هفته ششم: سقراط افلاطون
- هفته هفتم: افلاطون ارسطو
- هفته هشتم: ارسط
- هفته نهم: امتحان بیست فیصد
- هفته دهم: عقل گرایان
- هفته یازدهم: عقل گرایان
- هفته دوازدهم: تجربه گرایان
- هفته سیزدهم: تجربه گرایان
- هفته چهاردهم: معانی و کاربرد های فلسفه
- هفته پانزدهم: رابط فلسفه و علم \ روان شناسی \ دین
- هفته شانزدهم: مختصری از نهضت ترجمه

علم النفس از دید گاه دانشمندان اسلام

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت ومحل وزمان تدوير دروس: PSB206

نام مضمون : علم النفس از دید گاه دانشمندان اسلام
 نوع مضمون: اساسی
 تعداد کريدت: ۲
 نوع کريدت: نظری
 پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مفهوم انسان از دیدگاه روانشناختی اسلام و فلسفه اسلامی.

منابع :

- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی - احدی و نبی جمالی - انتشارات علامه طباطبای.
- روانشناسی شخصیت از دیدگاه اسلام - علی اصغر احمدی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- کلیات
- آشنایی با پاره از اصطلاحات اختصاصی
- نفس
- انواع نفس - اثبات و جود نفس
- وحدت یا کثرت نفس
- قوای نفس
- مادیت یا تجرد نفس
- وحدت توعی نفوس یا کثرت آنها
- حدوث و قدم نفس
- جاودانگی یا خلود نفس
- رابطه نفس و بدن
- نظریه رفتارگرایی

- سایر نظریات در بحث رابطه نفس و بدن

پلان هفته وار

- هفته اول: کلیات
- هفته دوم: آشنایی با پاره از اصطلاحات اختصاصی
- هفته سوم: تعاریف نفس
- هفته چهارم: انواع نفس – اثبات و جود نفس
- هفته پنجم: وحدت یا کثرت نفس
- هفته ششم: قوای نفس
- هفته هفتم: قوای نفس
- هفته هشتم: قوای نفس
- هفته نهم: امتحان بیست فیصد
- هفته دهم: مادیت یا تجرد نفس
- هفته یازدهم: وحدت توعی نفوس یا کثرت آنها
- هفته دوازدهم: حدوث و قدم نفس
- هفته سیزدهم: جاودانگی یا خلود نفس
- هفته چهاردهم: رابطه نفس و بدن
- هفته پانزدهم: نظریه رفتارگرایی
- هفته شانزدهم: سایر نظریات در بحث رابطه نفس و بدن

روش تحقیق در روان شناسی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایدیت و محل و زمان تدویر دروس: PSS705

نام مضمون : روش تحقیق در روان شناسی
تعداد کرایدیت: ۳
نوع مضمون: اساسی
پیش نیاز: ترجیحاً آمار

هدف: آشنایی با اصول و روش های تحقیق و تهیه طرح تحقیق و کاربرد آن در روانشناسی.

منابع :

- نادر، عزت الله و مریم سیف نراقی، روش های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی، تهران، ارسباران.
- روش تحقیق در روان شناسی، دکتر علی دلاور
- روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی، دکتر اسماعیل بیابانگرد

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- اهمیت و ضرورت روش تحقیق
- ویژگی های تحقیق علمی
- انتخاب مساله تحقیق ، راه های دست یابی و محدودیت ها (بررسی عناوین انتخابی محصلان)
- انواع روش های تحقیق (توصیفی ، تاریخی و تداومی)

- انواع تحقیق (موردی , همبستگی)
- انواع تحقیق (علمی, تجربی)
- عوامل موثر بر روایی داخلی و خارجی طرحهای تحقیق
- نمونه گیری و کیفیت ان در علوم انسانی
- روش های گردآوری اطلاعات
- قالب های ارایه گذارش نهایی پروژه
- یادداشت ها و شیوه های پاورقی نویسی
- کیفیت تدوین فهرست منابع و ماخذ
- روش تنظیم و نگارش مقاله های پژوهشی
- اصول و مهارت های نگارش
- علایم نگارشی و اختصاری و پاسخ به سوالات محصلان

پلان هفته وار

- هفته اول : تعریف روش تحقیق , اهمیت و ضرورت و جایگاه ان در دوران تحصیلات تکمیلی و بیان سرفصل های درس
- هفته دوم: مساله و راه های اشنایی با مساله تحقیق و ویژگی های تحقیق علمی
- هفته سوم: انتخاب مساله تحقیق , راه های دست یابی و محدودیت ها (بررسی عناوین انتخابی محصلان)
- هفته چهارم: انواع روش های تحقیق (توصیفی , تاریخی و تداومی)
- هفته پنجم: انواع تحقیق (موردی , همبستگی)
- هفته ششم : انواع تحقیق (علمی, تجربی)
- هفته هفتم: عوامل موثر بر روایی داخلی و خارجی طرحهای تحقیق
- هفته هشتم: عوامل موثر بر روایی داخلی و خارجی طرحهای تحقیق
- هفته نهم: نمونه گیری و کیفیت ان در علوم انسانی
- هفته دهم: روش های گردآوری اطلاعات
- هفته یازدهم: قالب های ارایه گذارش نهایی پروژه
- هفته دوازدهم: یادداشت ها و شیوه های پاورقی نویسی
- هفته سیزدهم: کیفیت تدوین فهرست منابع و ماخذ
- هفته چهاردهم: روش تنظیم و نگارش مقاله های پژوهشی

- هفته پانزدهم: اصول و مهارت های نگارش
- هفته شانزدهم: علایم نگارشی و اختصاری و پاسخ به سوالات محصلان

زبان انگلیسی (۱)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت ومحل وزمان تدوير دروس: PSB102

نام مضمون : زبان انگلیسی ۱
تعداد کريدت: ۲
نوع مضمون: پوهنتون شمول
نوع کريدت: نظری
پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات روانشناسی در حد اقل یکی از زبان های بین المللی و افزایش توانایی آنها در استفاده از منابع روانشناسی به زبان خارجی.

منابع :

- متون روانشناسی به زبان انگلیسی، نوشته لیندا لیل / یا متون روانشناسی دکتر سیدمحمدی
- متون روانشناسی به زبان انگلیسی، نوشته کیانوش هاشمیان.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سر فصل دروس

- من با هواپیما پرواز میکنم
- استیسی آواز خوان
- مایک و تینا
- گفتگوی باشیر

• آله موسیقی بادی

• جک

• افسر پولیس

• زمین

• ملاقات کننده خوشحال

• کیک روز تولد

• اوسیریس و نیل

• راننده تاکسی

• نقشه

• تمرین

• بیست

پلان هفته وار

• هفته اول: معرفی کتاب، مواد آموزشی، وجایب محصلان و مواد مورد ضرورت دیگر برای صنف

• هفته دوم: فصل اول، من با هواپیما پرواز میکنم

• هفته سوم: فصل دوم، استیسی آواز خوان

• هفته چهارم: فصل سوم، مایک و تینا

• هفته پنجم: فصل چهارم، گفتگویی باشیر

• هفته ششم: فصل پنجم، آله موسیقی بادی

• هفته هفتم: فصل ششم جک

• هفته هشتم: فصل هفتم، افسر پولیس

• هفته نهم: فصل هشتم، زمین

• هفته دهم: فصل نهم، ملاقات کننده خوشحال

• هفته یازدهم: فصل دهم، کیک روز تولد

• هفته دوازدهم: فصل یازدهم، اوسیریس و نیل

• هفته سیزدهم: فصل دوازدهم، راننده تاکسی

• هفته چهاردهم: فصل سیزدهم، نقشه

• هفته پانزدهم: فصل چهاردهم، تمرین

• هفته شانزدهم: فصل پانزدهم، بیست

زبان انگلیسی (۲)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایت و محل و زمان تدویر دروس: PSB202

تعداد کرایت: ۲

نام مضمون: زبان انگلیسی ۲

نوع کرایت: نظری

نوع مضمون: پوهنتون شمول

پیش نیاز: قطعاً انگلیسی ۱

هدف: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات روانشناسی در حد اقل یکی از زبان های بین المللی و افزایش توانایی آنها در استفاده از منابع روانشناسی به زبان خارجی.

منابع:

- متون روانشناسی به زبان انگلیسی، نوشته لیندا لیل / یا متون روانشناسی دکتر سیدمحمدی
- متون روانشناسی به زبان انگلیسی، نوشته کیانوش هاشمیان.

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- نقشه گذشته از یک مغز ، زمان حال وساده
- همراه با ورزش سالم بمانید. زمان حال ساده همراه با قیود
- ۲۰ دالری زمان آینده
- مسابقات تنیس زمان آینده با فرمول be going to
- جشن روز تولد کتی زمان آینده _ صفات ملکی و ضمائر مفعولی
- ماهی ستاره ای زمان گذشته ساده
- طبیعت زمان گذشته جاری _ ساختار های آن
- کشاورز و گربه ها زمان گذشته
- زمان حال کامل
- دامپزشک
- کمپ آشنایی با مصدر
- مکتب نو آشنای با اجزای کلام
- سرخ کردنی

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی استاد همراه شاگردان و معرفی اصل کتاب همراه ممد درسی و مروری بر دروس گذشته
- هفته دوم: نقشه گذشته از یک مغز ، زمان حال وساده همراه با تمرینهای داخل کتاب
- هفته سوم: همراه با ورزش سالم بمانید. زمان حال ساده همراه با قیود تکرار – همراه با تمرینهای داخل کتاب
- هفته چهارم: ۲۰ دالری زمان آینده همراه با تمرین های کتاب و خارجی
- هفته پنجم: مسابقات تنیس زمان آینده با فرمول **be going to** همراه با _ تمرین های داخل کتاب
- هفته ششم: جشن روز تولد کتی زمان آینده _ صفات ملکی و ضمائر مفعولی _ همراه با تمرینهای داخل کتاب
- هفته هفتم: ماهی ستاره ای زمان گذشته ساده _ همراه با تمرین های داخل کتاب
- هفته هشتم: اخذ امتحان ۲۰ درصد
- هفته نهم: طبیعت زمان گذشته جاری _ ساختار های آن همراه تمرینات داخل کتاب
- هفته دهم: کشاورز و گربه ها زمان گذشته _ جمع اسمهای جمله سازی همراه با تمرینهای داخل کتاب
- هفته یازدهم: تشریح زمان حال کامل همره با انجام تمرینهای بیرونی کتاب
- هفته دوازدهم: دامپزشک ترجمه درس براساس _ زمانهای گذشته حال و آینده همره تمرینهای داخل کتاب
- هفته سیزدهم: کمپ آشنایی با مصدر همراه با تمرینهای داخل کتاب
- هفته چهاردهم: مکتب نو آشنای با اجزای کلام و انجام تمرینهای کتاب خارجی
- هفته پانزدهم: سرخ کردنی ، مروری بر زمان حال کامل و انجام تمرینهای کتاب
- هفته شانزدهم: مروری بر کل درسها و پاسخگویی به سوالات محصلین

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: GN101

نام مضمون: ثقافت ۱
تعداد کريدت: ۱
نوع مضمون: پوهنتون شمول نوع کريدت: نظری
پيش نياز: ندارد
روش تدريس: لکچر، پرسش و پاسخ

نحوه ارزيابی:

ارزيابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

منابع:

مآخذ اصلی: جهان بينی اسلامی - ديپارتمنت ثقافت اسلامی
مآخذ فرعی: ۱- سلجوقی، صلاح الدين (۱۳۴۶)، تجلی خدا در آفاق و آنفس. ۲- مطهری، مرتضی صدر (۱۳۷۷)، مقدمه بر جهان بينی اسلامی

سرفصل دروس:

هفته اول: بحث های مقدماتی پيرامون ثقافت اسلامی و ویژگی های آن

هفته دوم: منابع ثقافت اسلامی، اهداف ثقافت اسلامی

هفته سوم: گونه های جهان بينی و اساسات هر یک

هفته چهارم: برتریت جهان بينی اسلامی و دلایل آن

هفته پنجم: تعريف دين، ايمان، اسلام و شريعت، مومن، مسلمان،...

هفته ششم: موضوعات جهان بينی اسلامی

هفته هفتم: ايمان به ملايکه: ايمان به کتاب های اسلامی

هفته هشتم: ایمان به پیامبران، خاتمیت رسالت پیامبر اسلام، ایمان به روز آخرت، ایمان به قضا و قدر و نقش ایمان در زندگی

انسان ها

هفته نهم: امتحان بیست فیصد

هفته دهم: نواقص و منقصات ایمان

هفته یازدهم: مبارزه با انحرافات فکری، سیکولریزم، استشراق، تنصیر

هفته دوازدهم: مفاهیم وحی، معجزه، کرامت، شفاعت، توسل اتفاقی

هفته سیزدهم: انسان شناسی: انسان از دیدگاه اسلام، خلقت انسان در نگرش اسلامی، خلیفه بودن انسان، کرامت انسان و برتریت

انسان بر مخلوقات دیگر

هفته چهاردهم: مسولیت ها و مکلفیت های انسان در اسلام، معرفت، عبادت، اعمار زمین و اقامت شریعت اسلامی

هفته پانزدهم: طبیعت از دیدگاه اسلام، خلقت طبیعت، استفاده از طبیعت، دنیا به گونه وسیله دنیا منجبت هدف

هفته شانزدهم: مخلوق بودن طبیعت و دلیل بودن برای اثبات وجود خالق، حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان

ثقافت (۲)

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت ومحل وزمان تدویر دروس: GN201

نام مضمون : ثقافت ۲ تعداد کریدت: ۱

نوع مضمون: پوهنتون شمول نوع کریدت : نظری

پیش نیاز: ثقافت ۱

منابع

منابع اصلی: عبادات و حکمت های آن، دیپارتمنت ثقافت اسلامی

منابع فرعی:

- قرضاوی، یوسف (۱۳۹۴)، عبادت در اسلام، دیجیتال
- اصلاحی، مولانا یوسف (۱۳۸۳)، فقه اسان، انتشارات میوند
- قادر مرزی، ملا مسعود (۱۳۹۴)، تجلی حکمت در فلسفه ی پزشکی احکام
- شیخ صدوق (۱۳۹۰)، علل الشرایع، انتشارات وانک

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر و کاربردی

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سرفصل دروس:

- هفته اول:** بحث های مقدماتی پیرامون کلیات مفاهیم و انگیزه عبادت در اسلام
- هفته دوم:** تعریف عبادت، اهداف عبادت، مراتب عبادت، شمولیت و فراگیری عبادت در اسلام
- هفته سوم:** ارکان اسلام و حکمت های آنها، کلمه شهادت و جایگاه آن در عبادات
- هفته چهارم:** نماز و حکمت های آن، تعریف نماز، فضیلت نماز
- هفته پنجم:** شروط، ارکان، و مفسدات نماز
- هفته ششم:** اقسام نماز، احکام و فضایل نماز جماعت، حکمت و فواید نماز
- هفته هفتم:** حکم تارک نماز، پیامدها و راه های درمان آن
- هفته هشتم:** روزه و حکمت های آن، تعریف روزه، اقسام روزه، شروط و ارکان روزه
- هفته نهم:** امتحان بیست فیصد
- هفته دهم:** فضایل روزه، مفسدات روزه، حکمت ها و فواید روزه، حکم تارک روزه
- هفته یازدهم:** زکات و حکمت های آن، تعریف زکات، ارکان و شروط زکات
- هفته دوازدهم:** اموال زکات، (زکات نقدین، اموال تجارتي، مواشی، و حاصلات زراعتی
- هفته سیزدهم:** مستحقین زکات، حکمت ها و فواید زکات، حکم تارک زکات
- هفته چهاردهم:** حج و حکمت های آن، تعریف حج، شروط و ارکان حج، مفسدات حج، حکمت ها و فواید حج، حکم تارک حج، عبادت های واجبی و نفلی
- هفته پانزدهم:** بدعت در عبادت، تعریف بدعت، اقسام بدعت، دلایل تحریم بدعت، اسباب انتشار بدعت، پیامدهای زشت بدعت
- هفته شانزدهم:** ارزیابی، حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان

ثقافت (۳)

عنوان وکود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت ومحل وزمان تدویر دروس: GN101

نام مضمون : ثقافت ۳
تعداد کریدت: ۱
نوع مضمون: پوهنتون شمول نوع کریدت: نظری
پیش نیاز: ثقافت ۲
روش تدریس: لکچر، پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمسٹر	امتحان نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	۶۰٪	۱۰٪

منابع:

مآخذ اصلی:

- نظام اخلاقی اسلام - دیپارتمنت ثقافت اسلامی

مآخذ فرعی:

- ۱- محمد غزالی، اخلاق مسلمان
- ۲- طباره، عقیف عبدالفتاح (۱۳۸۸)، روح الدین اسلامی.
- ۳- محسنی، محمد آصف (۱۳۶۵)، روش جدید اخلاق اسلام، انتشارات قبادی.
- ۴- امام غزالی (۱۳۹۳)، احیاء علوم الدین، فردوس.
- ۵- ناصع علوان، عبدالله (۱۳۹۴)، چگونه فرزندان خود را تربیت کنیم، دیجیتال.

سرفصل دروس:

- مفهوم نظام اخلاقی
- ارزشهای اخلاقی در نگرش اسلامی
- مکارم اخلاق
- رذایل اخلاقی

پلان درسی هفته وار مضمون

- هفته اول: بحث های مقدماتی پیرامون کلیات مفهوم نظام اخلاقی، تعاریف نظام اخلاقی.
- هفته دوم: اخلاق اسلامی - فلسفه انواع اخلاق - منابع اخلاق اسلامی.
- هفته سوم: مبانی نظام اخلاق اسلامی.
- هفته چهارم: ارزش های اخلاقی در نگرش اسلامی - فضایل اخلاق - ارشادات قرآن و سنت و سلف صالح در ارتباط با اخلاق.
- هفته پنجم: ارتباط اخلاق با ایمان - عبادات و معاملات - تربیه و پرورش اخلاق (تزکیه نفس، غرایز انسانی و طرق دیگر).
- هفته ششم: مکارم اخلاق - نمونه های از مکارم اخلاقی فردی، اخلاص، محبت، صدق و امانت.
- هفته هفتم: صبر - انواع صبر و پاداش آن - توکل و تواضع.
- هفته هشتم: حیا و عفت - سخاوت، شجاعت، وفاء به عهد.
- هفته نهم: امتحان بیست فیصد
- هفته دهم: نمونه های از مکارم اخلاقی اجتماعی، احترام و شفقت، تعاون و همکاری و اصلاح طلبی.
- هفته یازدهم: عفو، ایثار، عدالت، تسامح، پیامدهای مکارم اخلاقی در اصلاح فرد و جامعه.
- هفته دوازدهم: ردایل اخلاقی - نمونه های از ردایل اخلاقی فردی - تکبر و خود خواهی، دروغ - خیانت و بخل.
- هفته سیزدهم: حسد - سوء ظن - بدگمانی - تعصب - تملق و چاپلوسی.
- هفته چهاردهم: نمونه های از ردایل اجتماع - استهزاء - عیب جویی - لقب گذاری - تجسس - غیبت - دشنام - سخن چینی - کینه و عداوت - اسراف و تبذیر.
- هفته پانزدهم: علل و اسباب آغشته شدن به ردایل اخلاقی - پیامد های زشت ردایل اخلاقی - در انحراف فرد و جامعه - علاج ردایل اخلاقی در اسلام.
- هفته شانزدهم: ارزیابی؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان.

ثقافت (۴)

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس: GN101

نام مضمون: ثقافت ۴ تعداد کریدت: ۱

نوع مضمون: پوهنتون شمول نوع کریدت: نظری

پیش نیاز: ثقافت ۳

روش تدریس: لکچر، پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
۱۰٪	۲۰٪	۶۰٪	۱۰٪

منابع:

مآخذ اصلی:

نظام اجتماعی اسلام- دیپارتمنت ثقافت اسلامی

مآخذ فرعی:

علوان، ناصع(۱۳۸۵)، آداب خواستگاری زوجین.
زحیلی، وهبه(۱۳۹۴)، فقه خانواده، دیجیتال.
مودودی، ابوالاعلی(۱۳۹۴)، حجاب در اسلام، دیجیتال.
قطب، سید، عدالت اجتماعی در اسلام، انجمن تربیه افکار.
ایوب، حسن، سلوک اجتماعی در اسلام.
سباعی، مصطفی، همکاری های اجتماعی.
مطهری، مرتضی(۱۳۶۰)، نظام حقوق زن در اسلام، انتشارات صدرا.

سرفصل دروس:

- مفهوم نظام اجتماعی
- ساختار جامعه اسلامی از دیدگاه اسلام
- انحلال خانواده و راه های حل مشکلات آن
- روابط و آداب اجتماعی
- مبارزه با انحرافات در جامعه اسلامی

پلان درسی هفته وار مضمون

- هفته اول: تعریف - اصول و مبانی - ویژگی ها و اهداف نظام اجتماعی اسلام.
- هفته دوم: ساختار جامعه اسلامی از دیدگاه اسلام- ساختار فرد- ایمان و عقیده- اخلاق و آداب، ساختار، مفهوم خانواده- ازدواج و مقدمات ازدواج.
- هفته سوم: اختیار همسر، آداب و شروط اختیار، آثار و نتایج اختیار.

- هفته چهارم: تعریف نکاح، ارکان، شروط و آداب نکاح.
- هفته پنجم: مروری بر عاداتهای مروجه در نکاح ها در افغانستان - محرمات نکاح (به رضاعت اشاره شود).
- هفته ششم: آثار و نتایج ازدواج، حقوق زوجین، حقوق والدین - حقوق اولاد- آداب خانواده
- هفته هفتم: انحلال خانواده و راه های حل مشکلات آن - اسباب انحلال خانواده - طلاق - خلع - تفریق.
- هفته هشتم: ارتداد- لعان - ظهار و ایلاء
- هفته نهم: امتحان بیست فیصد
- هفته دهم: اسباب خشونت خانوادگی و راه حل آن - تحدید نسل و تنظیم خانواده از دیدگاه اسلام.
- هفته یازدهم: روابط و آداب اجتماعی - رابطه فرد با فرد - رابطه فرد با اجتماع - خویشاوندان - همسایه و جامعه.
- هفته دوازدهم: حفاظت محیط زیست از دیدگاه اسلام
- هفته سیزدهم: مسئولیت فرد در اصلاح جامعه - آداب اجتماعی - رعایت کرامت انسانی - آداب معاشرت - آداب خوردن و نوشیدن - آداب لباس پوشیدن و آداب سفر.
- هفته چهاردهم: انحرافات اخلاقی - اختلاط و مفساد آن - فحشاء و عریانی - مسکرات و مخدرات - قمار - موسیقی و رقص.
- هفته پانزدهم: سوی استفاده از ابزار های معاصر (انترنیت، شبکه های اجتماعی و تلویزیون).
- هفته شانزدهم: ارزیابی؛ حل مشکلات محصلان و راهنمایی امتحان.

ثقافت اسلامی (۵)

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس: PSG501

نام مضمون: ثقافت اسلامی ۵	تعداد کریدت: ۱
نوع مضمون: پوهنتون شمول	نوع کریدت: نظری
پیش نیاز: ترجیحاً ثقافت اسلامی (۴)	

منابع: چپتر تدوین شده توسط موسسه تحصیلات عالی اشراق

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- فرهنگ و تمدن اسلامی
- عناصر قوام بخش تمدن ها و بستر های شکل گیری تمدن اسلامی
- پایه گذاری علوم اسلامی بر مدار نص
- علوم پیش نیاز و شکل گیری دانش تفسیر
- علم حدیث و نقش آن در تمدن اسلامی
- علم فقه و اصول فقه در تمدن اسلامی (دوره های فقه شیعی و سنی)
- علم کلام، جایگاه و تطور آن در تمدن اسلامی
- علم اخلاق، عرفان و تصوف در اندیشه اسلامی
- علوم غیر اسلامی بالیده در فرهنگ اسلامی
- فلسفه و منطق
- علوم پایه در تمدن اسلامی
- تاریخ، جغرافیا، زبان و ادبیات در تمدن اسلامی
- فراورده های هنری در تمدن اسلام
- تشکیلات اداری و اجتماعی در تمدن اسلامی

پلان هفته وار

- هفته اول: ارایه سر فصل های درس و طرح ضرورت بحث از فرهنگ و تمدن اسلامی
- هفته دوم: عناصر قوام بخش تمدن ها و بستر های شکل گیری تمدن اسلامی
- هفته سوم: پایه گذاری علوم اسلامی بر مدار نص
- هفته چهارم: علوم پیش نیاز و شکل گیری دانش تفسیر
- هفته پنجم: علم حدیث و نقش آن در تمدن اسلامی
- هفته ششم: علم فقه و اصول فقه در تمدن اسلامی (دوره های فقه شیعی و سنی)
- هفته هفتم: علم کلام، جایگاه و تطور آن در تمدن اسلامی
- هفته هشتم: علم اخلاق، عرفان و تصوف در اندیشه اسلامی
- هفته نهم: علوم غیر اسلامی بالیده در فرهنگ اسلامی
- هفته دهم: فلسفه و منطق
- هفته یازدهم: علوم پایه در تمدن اسلامی
- هفته دوازدهم: تاریخ، جغرافیا، زبان و ادبیات در تمدن اسلامی
- هفته سیزدهم: فراورده های هنری در تمدن اسلام
- هفته چهاردهم: تشکیلات اداری و اجتماعی در تمدن اسلامی
- هفته پانزدهم: ارزیابی تمدن اسلامی بر مبنای یافته های محصلان
- هفته شانزدهم: جمع بندی و پاسخ به سوالات

ثقافت اسلامی (۶)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: PSG601

نام مضمون : ثقافت اسلامی ۶
نوع مضمون: پوهنتون شمول
پيش نياز: ترجیحاً ثقافت اسلامی ۵
تعداد کريدت: ۱
نوع کريدت: نظری

منابع : چتر تدوين شده توسط موسسه تحصيلات عالی اشراق

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمسٹر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- عامل نخست انحطاط؛ دین و باورهای دینی
- ادامه بررسی عامل نخست
- عامل دوم انحطاط؛ بی عملی مسلمین
- عامل سوم انحطاط؛ حکومت‌های فاسد
- عامل چهارم انحطاط؛ توطیه دشمنان
- عامل پنجم انحطاط؛ فکر دینی

پلان هفته وار

- هفته اول: کلیات
- هفته دوم: عامل نخست انحطاط؛ دین و باورهای دینی

- هفته سوم: ادامه بررسی عامل نخست
- هفته چهارم: عامل دوم انحطاط؛ بی عملی مسلمین
- هفته پنجم: عامل سوم انحطاط؛ حکومت‌های فاسد
- هفته ششم: عامل چهارم انحطاط؛ توطیه دشمنان
- هفته هفتم: عامل پنجم انحطاط؛ فکر دینی
- هفته هشتم: مرور کلی مباحثه گذشته

ثقافت اسلامی (۷)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایت و محل و زمان تدویر دروس: PSG701

نام مضمون: ثقافت اسلامی ۷
 نوع مضمون: پوهنتون شمول
 تعداد کرایت: ۱
 نوع کرایت: نظری
 پیش نیاز: ترجیحاً ثقافت اسلامی (۶)

منابع: چپتر تدوین شده توسط موسسه تحصیلات عالی اشراق

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمسٹر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- مخالفت با انبیاء انگیزه ها و عمل و شیوه ها

- معرفی ادیان آسمانی
- حقانیت و نجات در ادیان
- تهذیب نفس در ادیان
- ادیان و تغییر دین
- خدا شناسی در ادیان
- الهیات سلبی
- دیدگاه های سه گانه درباره صفات الهی
- ادیان، عرفان، و تصوف
- ادیان و ربانیت وحی
- ادیان و اعتبار کتب آسمانی
- ادیان و سهم کتابهای آسمانی
- برابر شناسی ادیان
- حکومت دینی در ادیان
- احکام اجتماعی در ادیان

پلان هفته وار

- هفته اول: مخالفت با انبیاء انگیزه ها و عمل و شیوه ها
- هفته دوم: معرفی ادیان آسمانی
- هفته سوم: حقانیت و نجات در ادیان
- هفته چهارم: تهذیب نفس در ادیان

- هفته پنجم: ادیان و تغییر دین
- هفته ششم: خدا شناسی در ادیان
- هفته هفتم: الهیات سلبی
- هفته هشتم: دید گاه های سه گانه درباره صفات الهی
- هفته نهم: ادیان، عرفان، و تصوف
- هفته دهم: ادیان و ربانیت وحی
- هفته یازدهم: ادیان و اعتبار کتب آسمانی
- هفته دوازدهم: ادیان و سهم کتابهای آسمانی
- هفته سیزدهم: برابر شناسی ادیان
- هفته چهاردهم: حکومت دینی در ادیان
- هفته پانزدهم: احکام اجتماعی در ادیان
- هفته شانزدهم: جمع بندی و توضیحات و رفع اشکال

ثقافت اسلامی (۸)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت ومحل وزمان تدوير دروس: PSG801

تعداد کريدت: ۱	نام مضمون : ثقافت اسلامی ۸
نوع کريدت: نظری	نوع مضمون: پوهنتون شمول
	پيش نیاز: ترجیحاً ثقافت اسلامی (۷)

منابع : چپتر تدوين شده توسط موسسه تحصيلات عالی اشراق

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سر فصل دروس

- عقل و عقلانیت در پرتو کتاب و سنت
- هوای نفس و ممانعت از رشد عقل
- بهره نگرفتن از تفکر نقدی (۱)
- راه های رشد تفکر انتقادی
- تکیه بر ظن و گمان و رکود عقل
- فقر اقتصادی و رفاه زدگی و فتور عقل
- بی کاری و کارزدگی و زوال عقل
- اعتیاد به مسکران و نابودی عقل
- اعتیاد به موسیقی و زوال عقل
- اعتیاد به مواد مخدر و زوال عقل
- اعتیاد به فضای سایبری و زوال عقل (۱)

پلان هفته وار

- هفته اول: ارایه سر فصل های درس و طرح ضرورت بحث از عقل و عقلانیت در پرتو کتاب و سنت
- هفته دوم: هوای نفس و ممانعت از رشد عقل
- هفته سوم: بهره نگرفتن از تفکر نقدی (۱)
- هفته چهارم: بهره نگرفتن از تفکر نقدی (۲)
- هفته پنجم: راه های رشد تفکر انتقادی
- هفته ششم: تکیه بر ظن و گمان و رکود عقل
- هفته هفتم: فقر اقتصادی و رفاه زدگی و فتور عقل
- هفته هشتم: بی کاری و کارزدگی و زوال عقل
- هفته نهم: هم نشینی با ابلهان و فاسقان و زوال عقلانیت
- هفته دهم: عادت های بد و زوال عقل، تعریف و دسته بندی
- هفته یازدهم: اعتیاد به مسکران و نابودی عقل
- هفته دوازدهم: اعتیاد به موسیقی و زوال عقل
- هفته سیزدهم: اعتیاد به مواد مخدر و زوال عقل
- هفته چهاردهم: اعتیاد به فضای سایبری و زوال عقل (۱)
- هفته پانزدهم: اعتیاد به فضای سایبری و زوال عقل (۲)
- هفته شانزدهم: جمع بندی و پاسخ به سوالات

کاربرد کامپیوتر (۱)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: PSG103

نام مضمون : کاربرد کامپیوتر
تعداد کريدت: ۲
نوع مضمون: پوهنتون شمول
نوع کريدت: نظری
پيش نیاز: ندارد

هدف: هدف این درس شناخت و مهارت برای کاربرد نرم افزارها و برنامه هایی است که برای پژوهش، جمع آوری اطلاعات، تحلیل اطلاعات و ارائه آن به آن ها نیاز داریم.

منابع :

- کاربرد کامپیوتر در روانشناسی - ترجمه دکتر اکبر رضایی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تاریخچه کامپیوتر
- صفات و ساختار کامپیوتر
- شناسایی سخت افزار کامپیوتر
- معرفی نرم افزار ورد
- آشنایی با محیط نرم افزار
- منوی فایل
- منوی Home
- منوی Insert
- امتحان میانترم
- منوی Layout and design
- منوی mailing , reference

- منوی Review , View
- محیط برنامه power point ایجاد و ذخیره فایل
- ایجاد و تکثیر اسلاید
- درج جدول , تصاویر , گراف و ...
- ایجاد animation , transition

پلان هفته وار

- هفته اول : شرح پالیسی کورس – فصل اول – تاریخچه کامپیوتر
- هفته دوم: فصل دوم – صفات و ساختار کامپیوتر
- هفته سوم: فصل سوم – شناسایی سخت افزار کامپیوتر
- هفته چهارم: معرفی نرم افزار ورد
- هفته پنجم: آشنایی با محیط نرم افزار
- هفته ششم: آشنایی با منوی فایل
- هفته هفتم: آشنایی با منوی Home
- هفته هشتم: آشنایی با منوی Insert
- هفته نهم: امتحان میانترم
- هفته دهم: آشنایی با منوی Layout and design
- هفته یازدهم: آشنایی با منوی mailing , reference
- هفته دوازدهم: آشنایی با منوی Review , View
- هفته سیزدهم: آشنایی با محیط برنامه power point ایجاد و ذخیره فایل
- هفته چهاردهم: ایجاد و تکثیر اسلاید
- هفته پانزدهم: درج جدول , تصاویر , گراف و ...
- هفته شانزدهم: ایجاد animation , transition

روان شناسی رشد (۱)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل وزمان تدویر دروس: PSS205

نام مضمون : روان شناسی رشد ۱
 نوع مضمون: تخصصی
 تعداد کزیدت: ۴
 نوع کزیدت: نظری
 پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۱)
هدف: آشنایی با ویژگی های مراحل مختلف رشد جسمانی، روانی و اجتماعی.

منابع :

- روان شناسی رشد- لورا برک مترجم یحیی سیدمحمدی - نشرات سیاران.
- روانشناسی ژنتیک- محمود منصور و دادستان- انتشارات سمت و رشد.
- نظریه های روانشناسی رشد- ویلیام کرین - ترجمه خوبی نژاد.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- روان شناسی رشد - مباحث اصلی و دید گاه عمر
- نظریه های مطرح شده در قرن بیستم، معرفی نظریه داروین، گزل، فروید، پیازه و ویگوتسکی
- نظریه پردازش اطلاعات، روان شناسی تکاملی، بوم شناختی
- مبنای ژنتیکی، ناپهنجاری های کروموزومی، الگوهای وراثتی، مشاوره ژنتیکی و مباحث مربوطه
- انتخاب های تولید مثل و فرزندخواندگی، محیط های تاثیر گذار بر روند رشد.
- آگاهی از رابطه محیط و وراثت
- رشد پیش از تولد (ارایه کلیپ)
- تراتوژن ها و عوامل مربوط به مادر ظاهر نوزاد، بچه های زود رس ونارس

- توانایی های نوزاد
- رشد جسمانی در دوران نوزادی رشد مغز و بدن
- تغییر حالت های برانگیختگی، عوامل موثر بر رشد توانایی های یادگیری
- رشد حرکتی و رشد ادراکی
- رشد ذهنی بررسی نظریه پیاژه و مرحله حسی – حرکتی
- رویکرد پردازش اطلاعات، تفاوت های فردی و رشد زبان
- رشد هیجانی در دوره کودکی هیجانات اصلی خود آگاه
- خلق و خو، سرشت، و نظریه دلبستگی، رشد خود

پلان هفته وار

- هفته اول: تعریف روان شناسی رشد بیان مباحث اصلی و دید گاه عمر
- هفته دوم: سر آغاز علمی و نظریه های مطرح شده در قرن بیستم، معرفی نظریه داروین، گزل، فروید، پیاژه و ویگوتسکی
- هفته سوم: نظریه پردازش اطلاعات، روان شناسی تکاملی، بوم شناختی ، جمع بندی فصل اول
- هفته چهارم: فصل دوم: مبنای ژنتیکی، ناپهنجاری های کروموزومی، الگوهای وراثتی، مشاوره ژنتیکی و مباحث مربوطه
- هفته پنجم: انتخاب های تولید مثل و فرزندخواندگی، محیط های ناثیر گذار بر روند رشد.
- هفته ششم: آگاهی از رابطه محیط و وراثت. امتحان صنفی
- هفته هفتم: فصل سوم رشد پیش از تولد (ادایه کلیپ) تقسیم بندی دوره های سه گانه رشد در طول دوران بار داری
- هفته هشتم: تراتوزن ها و عوامل مربوط به مادر ظاهر نوزاد، بچه های زود رس ونارس
- هفته نهم: توانایی های نوزاد، پایان فصل، امتحان صنفی

- هفته دهم: فصل چهارم: رشد جسمانی در دوران نوزادی رشد مغز و بدن
- هفته یازدهم: تغییر حالت های برانگیختگی، عوامل موثر بر رشد توانایی های یادگیری
- هفته دوازدهم: رشد حرکتی و رشد ادراکی، جمع بندی و پایان فصل
- هفته سیزدهم: فصل پنجم: رشد ذهنی بررسی نظریه پیاژه و مرحله حسی - حرکتی
- هفته چهاردهم: رویکرد پردازش اطلاعات، تفاوت های فردی و رشد زبان پایان فصل پنجم
- هفته پانزدهم: فصل ششم: رشد هیجانی در دوره کودکی هیجانات اصلی خود آگاه
- هفته شانزدهم: خلق و خو، سرشت، و نظریه دلبستگی، رشد خود - جمع بندی و پایان فصل

روان شناسی فیزیولوژیک

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس: PSS404

تعداد کریدت: ۳

نام مضمون: روان شناسی فیزیولوژیک

نوع کریدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: ترجیحاً فیزیولوژی غدد و اعصاب

هدف: آشنایی با اساس فیزیولوژیک رفتارها و شیوه های تحقیق در آن.

منابع:

- روانشناسی فیزیولوژیک - نوشته سید محمدی - نوشته جیمز کالات - نشر روان
- روانشناسی فیزیولوژیک - نوشته محمد خداپناهی - انتشارات سمت

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

--	--	--	--

سرفصل های درس:

- پسیکو فیزیولوژی دستگاه دیداری - ویژگی های رنگ بینی - کالبد شناسی چشم
- پسیکو فیزیک دستگاه شنیداری، تحلیل اطلاعات در دستگاه شنیداری
- ساخت دستگاه تعادل
- حساسیت جسمی احشایی
- حساسیات جسمی احشایی
- دستگاه چشایی
- دستگاه بویایی
- احساس عمومی
- دستگاه حسی
- فیزیولوژی اعصاب و غدد
- عوامل فردی و اجتماعی بر ادراک

تفکر و زبان

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایدیت و محل و زمان تدویر دروس: PSS507

تعداد کرایدیت: ۲

نوع کرایدیت: نظری

نام مضمون: تفکر و زبان

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: ---

منابع :

- تفکر و زبان، نیک لاند، ترجمه مجتبی پر دل، مشهد، ترانه
- تفکر و زبان، محمد رضا باطنی
- روان شناسی شناختی، آیزنگ و کین
- زبان و تفکر، و یگوتسکی

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- کلیات مرتبط با تفکر و زبان
- تبیین و نقد دیدگاه های مختلف در باب رابطه زبان و تفکر
- فرضیه نسبیت زبانی (L.R.H)
- جنبه های اجتماعی و فرهنگی زبان شامل قومیت، جنسیت و طبقه اجتماعی ۱
- جنبه های اجتماعی و فرهنگی زبان شامل قومیت، جنسیت و طبقه اجتماعی ۲
- آشنایی با مراحل فراگیری زبان (پیشتازبانی تا رشد ثانوی دستور زبان)
- آشنایی با مراحل فراگیری زبان (یادگیری معنا و کاربرد شناسی)
- نظریه های فراگیری زبان (نظریه محیطی) نظریه های رفتاری و سبک مادرانه

- نظریه های فطری و اجتماعی یادگیری زبان
- حل مساله، به عنوان یکی از مسائل مهم مرتبط با تفکر (انواع مسائل و رهیافت ها)
- رهیافت گشتالتی و قیاسی برای حل مساله
- حل مسائل روز مره
- روش پردازش اطلاعات و حل مساله
- تصمیم گیری به عنوان یکی دیگر از عناصر اساسی تفکر
- قصاوت و رهیافت های سوگیرانه
- قصاوت و ابزارهای اکتشافی تعدیل و تثبیت /حضور ذهن و ...

پلان هفته وار

- هفته اول: کلیات مرتبط با تفکر و زبان و تعریف تفکر زبان
- هفته دوم: تبیین و نقد دیدگاه های مختلف در باب رابطه زبان و تفکر
- هفته سوم فرضیه نسبیت زبانی (L.R.H)
- هفته چهارم: جنبه های اجتماعی و فرهنگی زبان شامل قومیت، جنسیت و طبقه اجتماعی ۱
- هفته پنجم: جنبه های اجتماعی و فرهنگی زبان شامل قومیت، جنسیت و طبقه اجتماعی ۲
- هفته ششم: آشنایی با مراحل فراگیری زبان (پیشتازبانی تا رشد ثانوی دستور زبان)
- هفته هفتم: آشنایی با مراحل فراگیری زبان (یادگیری معنا و کاربرد شناسی)
- هفته هشتم: نظریه های فراگیری زبان (نظریه محیطی) نظریه های رفتاری و سبک مادرانه
- هفته نهم: نظریه های فطری و اجتماعی یادگیری زبان
- هفته دهم: حل مساله، به عنوان یکی از مسائل مهم مرتبط با تفکر (انواع مسائل و رهیافت ها)

- هفته یازدهم: رهیافت گشتالتی و قیاسی برای حل مسأله
- هفته دوازدهم: حل مسائل روز مره
- هفته سیزدهم: روش پردازش اطلاعات و حل مساله
- هفته چهاردهم: تصمیم گیری به عنوان یکی دیگر از عناصر اساسی تفکر
- هفته پانزدهم: قضاوت و رهیافت های سوگیرانه
- هفته شانزدهم: قضاوت و ابزارهای اکتشافی تعدیل و تثبیت /حضور ذهن و ...

روانشناسی تربیتی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدویر دروس: PSS407

نام مضمون : روان شناسی تربیتی
 تعداد کريدت: ۳
 نوع مضمون: تخصصی
 نوع کريدت: نظری
 پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی(۲)

هدف: کسب دانش های لازم در اصول و مبانی روان شناسی تربیتی و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی، اجتماعی و عاطفی، ایجاد قدرت تشخیص و علل و عوامل پدید آورنده مسایل و مشکلات تربیتی از دیدگاه روانی و عاطفی، ایجاد قدرت راه یابی و ارائه طریق برای مسایل و مشکلات تربیتی و شناخت روش های پیشگیری.

منابع :

- روانشناسی تربیتی - علی اکبر سیف.
- روانشناسی تربیتی - گروه نویسندگان.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- نظریه رشد شناختی پیاژه
- مراحل رشد شناختی پیاژه
- نظریه رشد شناختی ویکوتسکی
- نظریه رشد شناختی برونر
- مقایسه نظریه های رشد شناختی
- برگذاری آزمون و نظریه های یادگیری شناختی گشتالت
- نظریه های شناختی آزوبل
- نظریه های شناختی بندورا
- مقایسه نظریه های یادگیری
- برگذاری آزمون سبک های یاد گیری
- سبک های تفکر
- راه برد های یادگیری و مطالعه
- راهبرد های یادگیری: شناخت و فراشناخت

پلان هفته وار

- هفته اول: نظریه رشد شناختی پیاژه

- هفته دوم: مراحل رشد شناختی پیاژه
- هفته سوم: نظریه رشد شناختی ویکوتسکی
- هفته چهارم: نظریه رشد شناختی ویکوتسکی
- هفته پنجم: نظریه رشد شناختی برونر
- هفته ششم: مقایسه نظریه های رشد شناختی و تعیین عناوین پروژه
- هفته هفتم: برگزاری آزمون و نظریه های یادگیری شناختی گشتالت
- هفته هشتم: نظریه های شناختی آزوبل
- هفته نهم: نظریه های شناختی بندورا
- هفته دهم: مقایسه نظریه های یادگیری
- هفته یازدهم: برگزاری آزمون سبک های یادگیری
- هفته دوازدهم: سبک های تفکر
- هفته سیزدهم: راه برد های یادگیری و مطالعه
- هفته چهاردهم: راهبرد های یادگیری: شناخت و فراشناخت
- هفته پانزدهم: رایبه پروژه توسط محصلان
- هفته شانزدهم: رایبه پروژه

انگیزش و هیجان

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت ومحل وزمان تدویر دروس: PSS406

نام مضمون : انگیزش و هیجان

تعداد کریدت: ۳

نوع مضمون: تخصصی

نوع کریدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: آشنایی با مفاهیم انگیزش و هیجان و اساس عصبی آن ها و شناخت غرایز و انگیزه ها و عوامل موثر بر تظاهر رفتارهای هیجانی.

منابع :

- روانشناسی انگیزش و هیجان - کریم خدا پناهی - انتشارات سمت.
- روانشناسی انگیزش و هیجان - جان مارشال ریو - ترجمه سید محمدی - نشر ویرایش.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

تعریف و خواص اساسی انگیزش و هیجان

نقش دستگاه عصبی در انگیزش

تأثیر انگیزش در رفتار

نظریه های مختلف در باره انگیزش

غرایز و انگیزه ها

انگیزه های اصلی (اصلی - مثل گرسنگی، تشنگی، جنسی، مادری و ...)

انگیزه های اکتسابی (ثانویه - کسب موفقیت، اکتساب و جمع آوری، تقلید و اضطراب، ترس، تشویق و تنبیه، همکاری، رقابت و ...)

عوامل محرک هیجان

نقش غدد داخلی

دستگاه عصبی خود مختار و مرکزی

واکنش های روان تنی

پلان هفته وار

هفته اول: تعریف و خواص اساسی انگیزش و هیجان

هفته دوم: نقش دستگاه عصبی در انگیزش

هفته سوم: تاثیر انگیزش در رفتار

هفته چهارم: نظریه های مختلف در باره انگیزش

هفته پنجم: نظریه های مختلف در باره انگیزش

هفته ششم: غرایز و انگیزه ها

هفته هفتم: انگیزه های اصلی (اصلی - مثل گرسنگی، تشنگی، جنسی، مادری و ...)

هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد

هفته نهم: انگیزه های اکتسابی (ثانویه - کسب موفقیت، اکتساب و جمع آوری، تقلید و اضطراب، ترس، تشویق و تنبیه،

همکاری، رقابت و ...)

هفته دهم: ادامه بحث انگیزه های اکتسابی (ثانویه - کسب موفقیت، اکتساب و جمع آوری، تقلید و اضطراب، ترس، تشویق و

تنبیه، همکاری، رقابت و ...)

هفته یازدهم: عوامل محرک هیجان نقش غدد داخلی

هفته دوازدهم: دستگاه عصبی خود مختار و مرکزی

هفته سیزدهم: واکنش های روان تنی

هفته چهاردهم: واکنش های روان تنی

هفته پانزدهم: ارائه پروژه های دانشجویان

هفته شانزدهم: ارائه پروژه های دانشجویان

روان شناسی رشد (۲)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل و زمان تدوير دروس: PSS306

نام مضمون: روان شناسی رشد (۲)
تعداد کريدت: ۴
نوع مضمون: تخصصی
پیش نیاز: قطعاً رشد (۱)
هدف: آشنایی با خصوصیات رشد جسمی، روانی و اجتماعی پس از دوران کودکی.

منابع:

- روان شناسی رشد از القاح تا کودکی - لورا برک مترجم: یحیی سید محمدی.
- روانشناسی رشد (۲): نوجوانی، جوانی و بزرگسالی - حسین لطف آبادی.
- روانشناسی رشد نوجوانی تا پایان زندگی - جلد دوم - لورا ای برک ترجمه یحیی سید محمدی.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- دوران کودکی (۳ تا ۵ سالگی) رشد جسمانی مغز، دست و پاها - رشد حرکت
- رشد شناختی: بررسی نظریه پیازه مرحله پیش عملیاتی (ویژگی ها)
- نظریه ویگوتسکی و پردازش اطلاعات تفاوت های فردی و رشد زبان
- رشد هیجانی و اجتماعی در دوره کودکی - نظریه اریکسون
- رشد هیجانی، روابط با همسالان مبانی اصول اخلاقی

- دسته بندی جنسیتی، هویت جنسی و شیوه های فرزند پروری
- اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی) رشد جسمانی، رشد حرکتی و بازی
- رشد شناختی، نظریه پیازه و پردازش اطلاعات بیش فعالی
- تفاوت های فردی در رشد ذهنی، رشد زبان و یادگیری در مدرسه
- رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی، نظریه اریکسون
- رشد اخلاقی و روابط با همسالان
- دسته بندی جنسیتی، تاثیرات خانواده و مشکلات رایج
- فصل یازدهم: رشد جسمانی و ذهنی در دوره نوجوانی
- رشد ادراکی حرکتی
- رشد هیجانی و اجتماعی در دوره نوجوانی
- بحران هویت در نوجوان و مشکلات رایج در دوره نوجوانی

پلان هفته وار

- هفته اول: فصل هفتم: دوران کودکی (۳ تا ۵ سالگی) رشد جسمانی مغز، دست و پاها – رشد حرک
- هفته دوم: رشد شناختی: بررسی نظریه پیازه مرحله پیش عملیاتی (ویژگی ها)
- هفته سوم: نظریه ویگوتسکی و پردازش اطلاعات تفاوت های فردی و رشد زبان
- هفته چهارم: فصل هشتم: رشد هیجانی و اجتماعی در دوره کودکی – نظریه اریکسون
- هفته پنجم: رشد هیجانی، روابط با همسالان مبانی اصول اخلاقی
- هفته ششم: دسته بندی جنسیتی، هویت جنسی و شیوه های فرزند پروری

- هفته هفتم: فصل نهم: اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی) رشد جسمانی، رشد حرکتی و بازی
- هفته هشتم: رشد شناختی، نظریه پیازه و پردازش اطلاعات بیش فعالی
- هفته نهم: تفاوت های فردی در رشد ذهنی، رشد زبان و یادگیری در مدرسه
- هفته دهم: فصل دهم: رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی، نظریه اریکسون
- هفته یازدهم: رشد اخلاقی و روابط با همسالان
- هفته دوازدهم: دسته بندی جنسیتی، تاثیرات خانواده و مشکلات رایج
- هفته سیزدهم: فصل یازدهم: رشد جسمانی و ذهنی در دوره نوجوانی
- هفته چهاردهم: رشد ادراکی حرکتی
- هفته پانزدهم: فصل دوازدهم: رشد هیجانی و اجتماعی در دوره نو جوانی
- هفته شانزدهم: بحران هویت در نوجوان و مشکلات رایج در دوره نوجوانی

روانشناسی احساس و ادراک

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت ومحل وزمان تدویر دروس: PSB204

تعداد کريدت: ۲

نام مضمون : روان شناسی احساس و ادراک

نوع کريدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: آشنایی با مفهوم احساس و ادراک و شناخت ساختمان و کارکرد اعضای حسی و چگونگی ادراک و سازمان دهی و عوامل موثر بر آن.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- دوران کودکی (۳ تا ۵ سالگی) رشد جسمانی مغز، دست و پاها - رشد حرکتی
- رشد شناختی: بررسی نظریه پیازه مرحله پیش عملیاتی (ویژگی ها)
- نظریه ویگوتسکی و پردازش اطلاعات تفاوت های فردی و رشد زبان
- رشد هیجانی و اجتماعی در دوره کودکی - نظریه اریکسون
- رشد هیجانی، روابط با همسالان مبانی اصول اخلاقی
- دسته بندی جنسیتی، هویت جنسی و شیوه های فرزند پروری
- اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی) رشد جسمانی، رشد حرکتی و بازی
- رشد شناختی، نظریه پیازه و پردازش اطلاعات، پیش فعالی
- تفاوت های فردی در دشد ذهنی، رشد زبان و یادگیری در مدرسه
- رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی، نظریه اریکسون
- رشد اخلاقی و روابط با همسالان
- دسته بندی جنسیتی، تاثیرات خانواده و مشکلات رایج
- رشد جسمانی و ذهنی در دوره نوجوانی
- رشد ادراکی و حرکتی
- بحران هویت در نوجوان و مشکلات رایج در دوره نوجوانی

پلان هفته وار

- هفته اول: فصل هفتم: دوران کودکی (۳ تا ۵ سالگی) رشد جسمانی مغز، دست و پاها – رشد حرکتی
- هفته دوم: رشد شناختی: بررسی نظریه پیازه مرحله پیش عملیاتی (ویژگی ها)
- هفته سوم: نظریه ویگوتسکی و پردازش اطلاعات تفاوت های فردی و رشد زبان
- هفته چهارم: فصل هشتم: رشد هیجانی و اجتماعی در دوره کودکی – نظریه اریکسون
- هفته پنجم: رشد هیجانی، روابط با همسالان مبانی اصول اخلاقی
- هفته ششم: دسته بندی جنسیتی، هویت جنسی و شیوه های فرزند پروری
- هفته هفتم: فصل نهم: اواسط کودکی (۶ تا ۱۱ سالگی) رشد جسمانی، رشد حرکتی و بازی
- هفته هشتم: رشد شناختی، نظریه پیازه و پردازش اطلاعات، پیش فعالی
- هفته نهم: تفاوت های فردی در دشد ذهنی، رشد زبان و یادگیری در مدرسه
- هفته دهم: فصل دهم: رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی، نظریه اریکسون
- هفته یازدهم: رشد اخلاقی و روابط با همسالان
- هفته دوازدهم: دسته بندی جنسیتی، تأثیرات خانواده و مشکلات رایج
- هفته سیزدهم: فصل یازدهم: رشد جسمانی و ذهنی در دوره نوجوانی
- هفته چهاردهم: رشد ادراکی و حرکتی
- هفته پانزدهم: بحران هویت در نوجوان و مشکلات رایج در دوره نوجوانی

آسیب شناسی روانی (۱)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: PSS503

نام مضمون: آسیب شناسی روانی ۱
تعداد کريدت: ۳
نوع مضمون: تخصصی
پیش نیاز: رشد (۲)

هدف: شناخت نسبتاً وسیع و عمیق دانشجویان با علل مختلف بیماری های روانی از دیدگاه الگو های مختلفی مانند الگو پزشکی، فرهنگی، آماری و مانند آن؛ و نیز بررسی وسیع علامت شناسی و طبقه بندی های جدید از خصوصیات روانی.

منابع :

- آسیب شناسی روانی ریچارد هالجین.
- آسیب شناسی روانی بارلو.
- آسیب شناسی روانی سید محمدی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

پلان هفته وار

- هفته اول: معارفه و آشنایی با روش تدریس و مضمون و قوانین.
- هفته دوم: تعریف اختلال روانی
- هفته سوم: معاینه بالینی بیماران در روانپزشکی و روانشناسی رول پلی
- هفته چهارم: طبقه بندی و تشخیص در روانپزشکی و روانشناسی
- هفته پنجم: طبقه بندی و تشخیص در روانپزشکی و روانشناسی
- هفته ششم: اختلالات عصبی-رشدی
- هفته هفتم: اختلالات عصبی-رشدی
- هفته هشتم: اختلالات عصبی-رشدی
- هفته نهم: اختلالات عصبی-رشدی - فیلم
- هفته دهم: طیف اسکیزوفرنی و اختلالات روان پریشی دیگر

- هفته یازدهم: طیف اسکیزوفرنی و اختلالات روان پریشی دیگر
- هفته دوازدهم: طیف اسکیزوفرنی و اختلالات روان پریشی دیگر- فیلم
- هفته سیزدهم: اختلالات شخصیت
- هفته چهاردهم: اختلالات شخصیت
- هفته پانزدهم: اختلالات شخصیت
- هفته شانزدهم: دوره کردن کل درسهای داده شده و تبادل اطلاعات.

روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایت و محل وزمان تدویر دروس: PSS403

نام مضمون: روان شناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم)
 تعداد کرایت: ۳
 نوع مضمون: تخصصی
 نوع کرایت: نظری
 پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)
 هدف: آموزش نظریه های مربوط به یادگیری و مفاهیم و اصول آزمایشگاهی- یادگیری در زمان حال.

منابع :

- روانشناسی یادگیری (نظریه ها و مفاهیم) - محمد پارسا.
- یادگیری انسان (نظریه ها و کاربرد)- یحیی سید محمدی.
- یادگیری موثر- آلن مامفورد.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- معرفی نخستین روان شناسان و افراد تاثیر گذار، معرفی رویکردهای گذشته
- بررسی رویکردهای جدید یادگیری و مبانی فلسفی
- رفتارگرایی، اصول پیش فرضها، معرفی واتسون
- پاولوف، اسکینر، کاربردهای آموزشی رفتارگرایی
- نظریه شناختی اجتماعی بندورا، پیش فرضها، سرمشق گیری و کارکردهای آن
- خودتنظیمی، مبانی و عوامل آن، خودکارآمدی ارزیابی نظام بندورا
- معرفی گشتالت و بنیان گذاران آن
- اصول سازمان ادراکی و نظریه پردازان مطرح گشتالت
- ساختن گرایی، معرفی نظریه پیازه
- نظریه شناختی اجتماعی ویگوتسکی، ترکیب نظریه ها و بررسی نقاط اشتراک و تفاوت شان
- الگوی پردازش اطلاعات، اقسام حافظه
- معرفی الگوهای پردازش اطلاعات، اقسام حافظه
- فرایندهای شناختی یادگیری، نظریه پیوندگرایی
- تفکر انتقادی

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی درس، اهمیت و ضرورت، اهداف و غایت، آغاز فصل اول و تعریف یادگیری
- هفت دوم: معرفی نخستین روان شناسان و افراد تاثیر گذار، معرفی رویکردهای گذشته

- هفته سوم: بررسی رویکردهای جدید یادگیری و مبانی فلسفی، پایان فصل اول
- هفته چهارم: فصل دوم: رفتارگرایی، اصول پیش فرضها، معرفی واتسون
- هفته پنجم: پاولوف، اسکینر، کاربردهای آموزشی رفتارگرایی، پایان فصل دوم
- هفته ششم: فصل سوم: نظریه شناختی اجتماعی بندورا، پیش فرضها، سرمشق گیری و کارکردهای آن
- هفته هفتم: خودتنظیمی، مبانی و عوامل آن، خودکارآمدی ارزیابی نظام بندورا – پایان فصل سوم
- هفته هشتم: برگزاری امتحان صنفی، آغاز فصل چهارم معرفی گشتالت و بنیان گذاران آن
- هفته نهم: اصول سازمان ادراکی و نظریه پردازان مطرح گشتالت – پایان فصل چهارم
- هفته دهم: فصل پنجم: ساختن گرایی، معرفی نظریه پیازه
- هفته یازدهم: نظریه شناختی اجتماعی ویگوتسکی، ترکیب نظریه ها و بررسی نقاط اشتراک و تفاوت شان
- هفته دوازدهم: فصل ششم: الگوی پردازش اطلاعات، اقسام حافظه
- هفته سیزدهم: معرفی الگوهای پردازش اطلاعات، اقسام حافظه
- هفته چهاردهم: فصل هفتم: فرایندهای شناختی یادگیری، نظریه پیوندگرایی
- هفته پانزدهم: تفکر انتقادی
- هفته شانزدهم: پایان فصل هفتم: جمع بندی کلیه مطالب

شخصیت، مفاهیم و نظریه ها

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل و زمان تدویر دروس: PSS506

نام مضمون : شخصیت، مفاهیم و نظریه ها

تعداد کزیدت: ۳

نوع مضمون: تخصصی

نوع کزیدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: آشنایی با آسیب شناسی روانی(روانشناسی مرضی) - آشنایی با نظریان مختلف روانشناسان در مکاتب مختلف و بررسی نظریه هر یک از آنان در باب شخصیت- آشنایی با روش های تحقیق در باب شخصیت.

منابع :

- شخصیت، مفاهیم و نظریه ها - یوسف کریمی.
- روان شناسی شخصیت با تاکید بر تحلیل عوامل موثر بر رشد شخصیت- الیزابت بی. هارلوک، پرویز شریفی، محبوبه حاج نوروزی.
- شخصیت سالم- محمد رضا سر گلزایی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- نظریه شخصیت و تاریخچه آن
- نظریه روان کاوی
- مراحل رشدی و ماهیت انسان از دیدگاه فروید
- نظریه ادلر، تلاش برای موفقیت و برتری
- علاقه اجتماعی، سبک زندگی، ارزیابی نظریه آدلر
- دیدگاه، یونگ، ناهشیار جمعی، سطوح روان
- تیپ های روانشناختی از دیدگاه یونگ، ارزیابی نظریه یونگ

- دیدگاه کلی (نظریه روابط شی،)
- نظریه دلبستگی جان بالبی، ارزیابی نظریه روابط شی،
- نظریه روان کاوی اجتماعی، خصومت بنیادی و اضطراب بنیادی
- تعارض های درون روانی
- روان کاوی انسان گرا(دیدگاه اریک فروم) اختلال شخصیت
- نظریه میان فردی (نظریه سالیوان) سطوح شناخت
- نظریه اریکسون، مراحل رشدی روانی - اجتماعی

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی مضمون
- هفته دوم: نظریه شخصیت و تاریخچه آن
- هفته سوم: نظریه روان کاوی
- هفته چهارم: مراحل رشدی و از دیدگاه فروید، ماهیت انسان از دیدگاه فروید
- هفته پنجم: نظریه ادلر، تلاش برای موفقیت و برتری
- هفته ششم: علاقه اجتماعی، سبک زندگی، ارزیابی نظریه ادلر
- هفته هفتم: دیدگاه، یونگ، ناهشیار جمعی، سطوح روان
- هفته هشتم: امتحان ۲۰٪
- هفته نهم: تیپ های روانشناختی از دیدگاه یونگ، ارزیابی نظریه یونگ
- هفته دهم: دیدگاه کلی (نظریه روابط شی،)

- هفته یازدهم: نظریه دلبستگی جان بالبی، ارزیابی نظریه روابط شی،
- هفته دوازدهم: نظریه روان کاوی اجتماعی، خصومت بنیادی و اضطراب بنیادی
- هفته سیزدهم: تعارض های درون روانی
- هفته چهاردهم: روان کاوی انسان گرا (دیدگاه اریک فروم) اختلال شخصیت
- هفته پانزدهم: نظریه میان فردی (نظریه سالیوان) سطوح شناخت
- هفته شانزدهم: نظریه اریکسون، مراحل رشدی روانی - اجتماعی

روان شناسی مرضی کودک

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایت و محل وزمان تدویر دروس: PSS604

نام مضمون: روان شناسی مرضی کودک	تعداد کرایت: ۳
نوع مضمون: تخصصی	نوع کرایت: نظری
پیش نیاز: قطعاً رشد (۲)	
هدف: آشنا ساختن دانشجویان با علل، علائم و طبقه بندی بیماری های روانی در دوران کودکی.	

منابع:

- روانشناسی مرضی کودک - حمید کمر زرین.
- روانشناسی مرضی کودک: شیوع، سبب شناسی و درمان - تورج هاشمی، نعیمه ماشنچی عباسی، معصومه جداری.
- روانشناسی مرضی کودک و نوجوان - ریتا ویکس، نلسون، آلن س، ایزرئیل - ترجمه حسن فرهی و دکتر فاطمه قدیری.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- رفتار هنجار و نابهنجار در کودکان و نوجوانان
- اختلال های عصبی - رشدی ADHD
- اختلالهای عصبی - رشد اوتیسم - AD - ناتوانی عقلی اختلال ارتباطی - زبان - گفتار - فصاحت
- اختلال سلوک
- اختلال های اضطرابی
- وسواس فکری - عملی
- PISD
- اختلال تجربه ای
- افسردگی
- دوقطبی
- اختلال های شخصیتی
- اسکزوفرنی کودکی
- اختلال تغذیه و خوردن
- اختلال های دفع
- اختلال خواب - بیداری
- ملال جنینی

پلان هفته وار

- هفته اول : رفتار هنجار و نابهنجار در کودکان و نوجوانان
- هفته دوم: اختلال های عصبی - رشدی ADHD
- هفته سوم: اختلالهای عصبی - رشد اوتیسم - AD - ناتوانی عقلی اختلال ارتباطی - زبان - گفتار - فصاحت
- هفته چهارم: اختلال سلوک
- هفته پنجم: اختلال های اضطرابی

• هفته ششم: وسواس فکری - عملی

• هفته هفتم: PISD

• هفته هشتم: اختلال تجربه ای - امتحان میان سمستر

• هفته نهم: افسردگی

• هفته دهم: دوقطبی

• هفته یازدهم: اختلال های شخصیتی

• هفته دوازدهم: اسکیزوفرنی کودکی

• هفته سیزدهم: اختلال تغذیه و خوردن

• هفته چهاردهم: اختلال های دفع

• هفته پانزدهم: اختلال خواب - بیداری

• هفته شانزدهم: ملال جنینی

آسیب شناسی روانی (۲)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس: PSS606

تعداد کریدت: ۳

نام مضمون: آسیب شناسی روانی (۲)

نوع کریدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: قطعاً آسیب شناسی روانی (۱)

هدف: فراگیری مسائل مربوط به اختلالات روانی طبق طبقه بندی های بین المللی.

منابع:

- آسیب شناسی روانی بر اساس - تالیف مهدی گنجی، جلد ۱ و ۲
- آسیب شناسی روانی بر اساس نوشته هالجین و ویتبورن ترجمه سیدمحمدی
- مجموعه نکات روانشناسی مرضی تحولی روان آموز، یا جلد ۱ و ۲ روانشناسی مرضی تحولی نوشته دکتر دادستان بویژه بخش اول از جلد اول.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

مطالعه و بررسی اختلالات روانی با در نظر گرفتن تصویر بالینی و عوامل سببی (به طور مختصر) و برخی از شیوه ها از شیوه های درمانی آن ها. اختلالات روانی که بررسی خواهند شد عبارتند از: اختلالات روان تنی، اختلالات عاطفی و اسکیزوفرنی و اختلالات پارانوئید، اختلالات شخصیت، اختلالات جنسی، اختلالات اعتیاد، اختلالات مغز و اختلالات مربوط به دوران پیری.

پلان هفته وار

- هفته اول: مطالعه و بررسی اختلالات روانی با در نظر گرفتن تصویر بالینی
- هفته دوم اختلالات روان تنی
- هفته سوم: ،: اختلالات روان تنی
- هفته چهارم: اختلالات عاطفی
- هفته پنجم: اسکیزوفرنی و
- هفته ششم: اختلالات پارانوئید،
- هفته هفتم: اختلالات شخصیت،
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: اختلالات جنسی،
- هفته دهم: اختلالات اعتیاد و
- هفته یازدهم: اختلالات مغز
- هفته دوازدهم: اختلالات مغز

• هفته سیزدهم: ارائه پروژه

• هفته چهاردهم: اختلالات مربوط به دوران پیری

• هفته پانزدهم: ارائه پروژه توسط محصلین

• هفته شانزدهم: جمع بندی و رفع اشکالات محصلین.

بهداشت روانی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایت و محل وزمان تدویر دروس: PSS303

نام مضمون : بهداشت روانی

تعداد کرایت: ۲

نوع مضمون: تخصصی

نوع کرایت: نظری

پیش نیاز: : ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان با علل و عوامل موثر در ایجاد بیماری های روانی و شیوه ها و عوامل موثر در پیشگیری از آنها و نیز بررسی مجموعه عواملی که در پیشگیری بیماری های روانی موثر است.

منابع :

• بهداشت روانی - بهروز میلانی فر

• بهداشت روانی - ساینگتون

• بهداشت روانی - سعید شاملو

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- معرفی مضمون
- روان شناسی، بهداشت روان، سازگاری
- نظریه شخصیت، دیدگاه روان پویایی
- نظریه انسان گراها، سلسله مراتب نیازهای مزلو
- منابع استرس دیدگاه ایس
- تعدیل کننده های روانشناختی استرس
- عوامل روان شناختی و سلامتی
- عوامل روان شناختی و سلامت
- عوامل روان شناختی در مشکلات سلامت جسمانی
- پرورش دادن رفتارهای سالم
- خود و دنیای اجتماعی
- هویت شخصی و بحران هویت
- نظریه انتساب و سازگاری شخصی
- نظریه های روانی – اجتماعی در مورد خشم و پرخاشگری
- اختلا های روانی (اختلال تجزیه ای و جسمانی شکل)

پلان هفته وار

- هفته اول: معرفی مضمون
- هفته دوم: روان شناسی، بهداشت روان، سازگاری
- هفته سوم: نظریه شخصیت، دیدگاه روان پویایی
- هفته چهارم: نظریه انسان گرا ها، سلسله مراتب نیازهای مزلو
- هفته پنجم: منابع استرس دیدگاه ایس
- هفته ششم: تعدیل کننده های روانشناختی استرس
- هفته هفتم: عوامل روان شناختی و سلامتی
- هفته هشتم: عوامل روان شناختی و سلامت
- هفته نهم: امتحان ۲۰٪
- هفته دهم: عوامل روان شناختی در مشکلات سلامت جسمانی
- هفته یازدهم: پرورش دادن رفتارهای سالم
- هفته دوازدهم: خود و دنیای اجتماعی
- هفته سیزدهم: هویت شخصی و بحران هویت
- هفته چهاردهم: نظریه انتساب و سازگاری شخصی
- هفته پانزدهم: نظریه های روانی - اجتماعی در مورد خشم و پرخاشگری
- هفته شانزدهم: اختلا های روانی (اختلال تجزیه ای و جسمانی شکل)

روان شناسی پویایی گروه (با تاکید بر گروه درمانی)

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: PSS502

نام مضمون : روان شناسی پویای گروه (با تاکید بر گروه درمانی)
تعداد کريدت: ۳
نوع مضمون: تخصصی
نوع کريدت: نظری

پیش نیاز: : ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲) - رشد (۲) و بهداشت روان

هدف: روانشناسی امروز در مطالعه رفتار فرد فقط به مسائل ارثی و یا رفتار فردی محض نمی پردازد بلکه سازگاری فرد با محیط، یادگیری اجتماعی در ارتباط با خانواده و گروه ها، محیط آموزشی، معلم، مدیر، روابط کاری در سازمان، روانشناسی صنعتی، روان درمانی... مورد بحث روانشناسی است.

با توجه به اهداف روانشناسی، مطالعه گروه و شناخت نیروهای ناشی از آن در رشته روانشناسی اهمیت پیدا می کند.

منابع :

- روانشناسی پویای گروه - محمد رسول گلشن قومی.
- پویایی گروه و مشاوره گروهی - دکتر عبدال.. شفیع آبادی.
- پویایی گروه و اندازه گیری پویایی های گروه - محمد رسول گلشن قومی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- آشنایی با مقدمات مشاوره گروهی
- دلایل و ضرورت مشاوره گروهی , انواع گروه های مختلف
- وظایف رهبر گروه , مشکلات بالقوه گروه
- مراحل و فرایند گروه
- نیروهای درمانی گروه
- عوامل درمانی یادوم - عوامل درمانی جیکونر

- اولین جلسه (شروع جلسات گروه درمانی) گزینه های برای شروع جلسات ارزیابی
- آغاز دومین جلسه گروه درمانی
- مراحل آغاز جلسات بعدی گروه درمانی
- مهارت های اساسی برای رهبران گروه
- مواجهه با موقعیت های دشوار توسط رهبران گروه
- برخورد با اطفال مختلف و کم کار گروه
- برخورد با عضو منفی , پرحرف , مقاوم
- شکستن گاردهای مختلف انها
- آشنایی به حرکات غیر کلامی اعضای مختلف گروه
- آموزش مهارت های مواجهه انعکاس پرسش و تصریح و....

پلان هفته وار

- هفته اول : آشنایی با مقدمات مشاوره گروهی
- هفته دوم: دلایل و ضرورت مشاوره گروهی , انواع گروه های مختلف
- هفته سوم: وظایف رهبر گروه , مشکلات بالقوه گروه
- هفته چهارم: مراحل و فرایند گروه
- هفته پنجم: نیروهای درمانی گروه
- هفته ششم : عوامل درمانی یادوم – عوامل درمانی جیکونر
- هفته هفتم: اولی جلسه (شروع جلسات گروه درمانی) گزینه های برای شروع جلسات ارزیابی
- هفته هشتم: آغاز دومین جلسه گروه درمانی
- هفته نهم: مراحل آغاز جلسات بعدی گروه درمانی
- هفته دهم: مهارت های اساسی برای رهبران گروه
- هفته یازدهم: مواجهه با موقعیت های دشوار توسط رهبران گروه
- هفته دوازدهم: برخورد با اطفال مختلف و کم کار گروه
- هفته سیزدهم: برخورد با عضو منفی , پرحرف , مقاوم
- هفته چهاردهم: شکستن گاردهای مختلف انها
- هفته پانزدهم: آشنایی به حرکات غیر کلامی اعضای مختلف گروه
- هفته شانزدهم: آموزش مهارت های مواجهه انعکاس پرسش و تصریح و....

بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کرایدیت و محل وزمان تدویر دروس: PSB607

نام مضمون : بررسی مقدماتی نظریه های روان درمانی
تعداد کرایدیت: ۳
نوع مضمون: تخصصی
پیش نیاز: قطعاً نظریه های شخصیت
نوع کرایدیت: نظری

هدف: تحلیل نظریه های روان درمانی در روانشناسی بالینی و بررسی نقاط قوت و ضعف نظریه های روان درمانی.

منابع :

- نظریه های روان درمانی: پروچاسکا، ج. و نورکراس، ج.
- نظامهای روان درمانی: ترجمه یحیی سیدمحمدی.
- نظریه های روان درمانی و مشاوره- شارف، ر. اس. ترجمه مهرداد فیروزبخت.
- نظریه و کاربرد مشاوره و روان درمانی. ترجمه یحیی سیدمحمدی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- مقدمه بر درمانی های قرن جدید ۲۱، تاثیر علوم زیستی بر روان درمانی، موانع علم روان درمانی
- روان درمانی تحلیلی، تاریخچه، کاربردها

- روان درمانی آدلر، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- درمان شخص محور، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- درمان عقلانی هیجانی – رفتاری، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- رفتار درمانی، تاریخچه، روان درمانی، کاربردها
- شناخت روان، مرور کلی، تاریخچه، روان درمانی، کاربردها
- گشتالت درمانی روان درمانی میان فردی، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- خانواده درمانی، مرور کلی
- روان درمانی های درون کاوانه
- روان درمانی مثبت نگر
- روان درمانی یک پارچه نگر
- نظریه های چند فرهنگی
- چالش ها و مناقشات معاصر، نیروی انسانی حوزه سلامت روان، پزشکان تجویزدارو روان درمانی دارای پشتوانه تجربی

پلان هفته وار

- هفته اول: مقدمه بر درمانی های قرن جدید ۲۱، تاثیر علوم زیستی بر روان درمانی، موانع علم روان درمانی
- هفته دوم: روان درمانی تحلیلی، تاریخچه، کاربردها، بحث نتیجه گیری
- هفته سوم: روان درمانی آدلر، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها، بحث و نتیجه گیری
- هفته چهارم: درمان شخص محور، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- هفته پنجم: درمان عقلانی هیجانی – رفتاری، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
- هفته ششم: رفتار درمانی، تاریخچه، روان درمانی، کاربردها، بحث نتیجه گیری

- هفته هفتم: شناخت روان، مرور کلی، تاریخچه، روان درمانی، کاربردها
 - هفته هشتم: امتحان ۲۰٪
 - هفته نهم: گشتالت درمانی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
 - هفته دهم: روان درمانی میان فردی، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
 - هفته یازدهم: خانواده درمانی، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
 - هفته دوازدهم: روان درمانی های درون کاوانه، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها، بحث نتیجه گیری
 - هفته سیزدهم: روان درمانی مثبت نگر، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
 - هفته چهاردهم: روان درمانی یک پارچه نگر، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها، بحث نتیجه گیری
 - هفته پانزدهم: نظریه های چند فرهنگی روان درمانی، مرور کلی، تاریخچه، شخصیت، روان درمانی، کاربردها
 - هفته شانزدهم: چالش ها و مناقشات معاصر، نیروی انسانی حوزه سلامت روان، پزشکان تجویزدارو روان درمانی دارای
- پشتوانه تجربی

پژوهش های علمی انفرادی در روان شناسی بالینی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل وزمان تدوير دروس: PSS806

نام مضمون: پژوهش های علمی انفرادی در روان شناسی بالینی

تعداد کريدت: ۲

نوع مضمون: تخصصی

نوع کريدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً کاربرد روشهای درمان

هدف: هدف از آموزش این درس آشنایی فراگیران با اهمیت و لزوم توجه به پژوهش است. در این راستا، در این درس مراحل انجام یک پژوهش برای دانشجویان در حوزه روانشناسی بیان می شود.

منابع:

- آموزش SPSS – مریم فروغی.

- راهنمایی آسان تحلیل آماری- رامین کریمی.
- روش تحقیق در روانشناسی- احمد ولیخانی، مهدی رضا سر افراز.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- مقدمات و کلیات
- شیوه جستجو در منابع علمی بین المللی
- چگونگی پیدا نمودن موضوعات منوگراف
- چگونگی دانلود مقالات علمی به صورت رایگان
- شیوه استفاده از منابع علمی در پیشینه تحقیق منوگراف
- چگونگی نگارش پروپوزل تحقیق
- نرم افزار SPSS

پلان هفته وار

- هفته اول : معرفی درس مقدمات و کلیات
- هفته دوم: شیوه جستجو در منابع علمی بین المللی
- هفته سوم: چگونگی پیدا نمودن موضوعات منوگراف
- هفته چهارم: چگونگی دانلود مقالات علمی به صورت رایگان
- هفته پنجم: شیوه استفاده از منابع علمی در پیشینه تحقیق منوگراف
- هفته ششم: جستجوی موضوع منوگراف برای دانشجویان
- هفته هفتم: چگونگی نگارش پروپوزل تحقیق
- هفته هشتم: نرم افزار SPSS

- هفته نهم: نرم افزار SPSS
- هفته دهم: نرم افزار SPSS
- هفته یازدهم: نرم افزار SPSS
- هفته دوازدهم: نرم افزار SPSS
- هفته سیزدهم: نرم افزار SPSS
- هفته چهاردهم: نرم افزار SPSS
- هفته پانزدهم: نرم افزار SPSS
- هفته شانزدهم: راهنمایی در مورد امتحان

اختلالات یاد گیری

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل و زمان تدوير دروس: PSS505

تعداد کريدت: ۳

نام مضمون: اختلالات یاد گیری

نوع کريدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: قطعاً نظریه های یادگیری

هدف: آشنایی با مفهوم و انواع اختلالات یادگیری، تشخیص و شناسایی کودکان دارای اختلالات یادگیری، آشنایی و به کار گیری روشهای باز پروری.

منابع :

- اختلالات یادگیری، تالیف مریم سیف نراقی و عزت ال... نادری.
- درمان اختلالات خواندن، تالیف مصطفی تبریزی.
- درمان اختلالات ریاضی، تالیف مصطفی تبریزی.
- ناتوانی یادگیری، تالیف ژانت لرنر ترجمه ترجمه عصمت دانش.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- مفاهیم پایه، تعریف اختلالات یادگیری و ویژگی های این افراد
- بررسی علل ناتوانایی های یادگیری (مغز چگونه کار میکند؟)
- عوامل مرتبط با بدکار کردی مغز و راههای پی بردن به آن
- والدین و خانواده ها: معرفی الگوهای درمانی و نقش و جایگاه خانواده ها
- ارزش ها و نگرش های خانواده نسبت به یادگیری
- شناخت و فراشناخت، فرایند یادگیری و سبک های یادگیری
- ویژگی های حافظه و توانایی های شناختی و فراشناختی – امتحان صنفی
- اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، خاستگاه تاریخی، تعریف و میزان شیوع
- بررسی علل، روش های آموزش و دارو درمانی
- رویکردهای آموزشی، الگوی رفتاری و تشخیصی جبرانی
- الگوی شناختی و سازنده گرا، بررسی تفاوت ها و شباهت های الگوها
- اختلال نارساخوانی، تعریف خواندن و مولفه های اصلی آن
- بررسی میزان شیوع مشکلات خواندن و کمک های آموزشی جهت درمان
- مشکلات نارسا نویسی، دست خط و کیفیت رزیابی
- هجی کردن، ارزیابی انشاء و عملکرد آن.

پلان هفته وار

- هفته اول: فصل اول مفاهیم پایه، تعریف اختلالات یادگیری و ویژگی های این افراد
- هفته دوم: ادامه فصل اول و پاسخ به سوالات اصلی در مورد اختلالات یادگیری
- هفته سوم: فصل دوم: بررسی علل ناتوانایی های یادگیری (مغز چگونه کار میکند؟)
- هفته چهارم: عوامل مرتبط با بدکار کردی مغز و راههای پی بردن به آن
- هفته پنجم: فصل سوم: والدین و خانواده ها: معرفی الگوهای درمانی و نقش و جایگاه خانواده ها
- هفته ششم: ارزش ها و نگرش های خانواده نسبت به یادگیری
- هفته هفتم: فصل چهارم: شناخت و فراشناخت، فرایند یادگیری و سبک های یادگیری
- هفته هشتم: ویژگی های حافظه و توانایی های شناختی و فراشناختی – امتحان صنفی
- هفته نهم: فصل پنجم: اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، خاستگاه تاریخی، تعریف و میزان شیوع
- هفته دهم: بررسی علل، روش های آموزش و دارو درمانی
- هفته یازدهم: فصل ششم: رویکردهای آموزشی، الگوی رفتاری و تشخیصی جبرانی
- هفته دوازدهم: الگوی شناختی و سازنده گرا، بررسی تفاوت ها و شباهت های الگوها
- هفته سیزدهم: فصل هفتم: اختلال نارساخوانی، تعریف خواندن و مولفه های اصلی آن
- هفته چهاردهم: بررسی میزان شیوع مشکلات خواندن و کمک های آموزشی جهت درمان
- هفته پانزدهم: فصل هشتم: مشکلات نارسا نویسی، دست خط و کیفیت رزیابی
- هفته شانزدهم: هجی کردن، ارزیابی انشاء و عملکرد آن، جمع بندی مطلب

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس:

نام مضمون: روان شناسی کودکان استثنایی
تعداد کریدت: ۲
نوع مضمون: تخصصی
نوع کریدت: نظری
پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی مرضی کودک

هدف: هدف از آموزش و پرورش کودکان و دانش آموزان استثنایی فراهم آوردن فرصتهای مناسب و امکانات آموزشی و یژه بمنظور استفاده از حداکثر تواناییهای ذهنی و جسمی کودکان با توجه به ویژگی های عقلانی و جسمانی آنان می باشد.

منابع:

- روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی، تالیف بهروز میلانی فر، انتشارات قومس.
- روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی، تالیف علیرضا کاکاوند، انتشارات روان.
- روان شناسی کودکان استثنایی، تالیف محمدعلی احمدوند، انتشارات دانشگاه پیام نور.
- روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی، تالیف عباس شیخ محمدی، انتشارات پوران پژوهش.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تاریخچه کودکان استثنایی
- دادن پروژه برای شاگردان به شکل گروهی.
- عوامل موثر در تعلیم و تربیه اطفال استثنایی
- عوامل عقب ماندگی ذهنی
- انواع عقب ماندگی های ذهنی از دیدگاه کلنیک
- عوامل موثر در یادگیری عقب ماندگی های ذهنی
- ناتوانی یادگیری شاگردان استثنایی

- آشفتگی های روانی و اختلالات روانی سلوکی
- اختلالات سلوکی و روانی ...
- اطفال جند معلولیتی و تعلیم و تربیه انها
- کودکان تیز هوش و اخلاق

پلان هفته وار

- هفته اول: فصل اول مفاهیم پایه، تعریف اختلالات یادگیری و ویژگی های این افراد
- هفته دوم: ادامه فصل اول و پاسخ به سوالات اصلی در مورد اختلالات یادگیری
- هفته سوم: فصل دوم: بررسی علل ناتوانایی های یادگیری (مغز چگونه کار میکند؟)
- هفته چهارم: عوامل مرتبط با بدکار کردی مغز و راههای پی بردن به آن
- هفته پنجم: فصل سوم: والدین و خانواده ها: معرفی الگوهای درمانی و نقش و جایگاه خانواده ها
- هفته ششم: ارزش ها و نگرش های خانواده نسبت به یادگیری
- هفته هفتم: فصل چهارم: شناخت و فراشناخت، فرایند یادگیری و سبک های یادگیری
- هفته هشتم: ویژگی های حافظه و توانایی های شناختی و فراشناختی – امتحان صنفی
- هفته نهم: فصل پنجم: اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، خاستگاه تاریخی، تعریف و میزان شیوع
- هفته دهم: بررسی علل، روش های آموزش و دارو درمانی
- هفته یازدهم: فصل ششم: رویکردهای آموزشی، الگوی رفتاری و تشخیصی جبرانی
- هفته دوازدهم: الگوی شناختی و سازنده گرا، بررسی تفاوت ها و شباهت های الگوها
- هفته سیزدهم: فصل هفتم: اختلال نارساخوانی، تعریف خواندن و مولفه های اصلی آن
- هفته چهاردهم: بررسی میزان شیوع مشکلات خواندن و کمک های آموزشی جهت درمان
- هفته پانزدهم: فصل هشتم: مشکلات نارسا نویسی، دست خط و کیفیت رزیابی

- هفته شانزدهم: هجی کردن، ارزیابی انشاء و عملکرد آن، جمع بندی مطلب

روانشناسی مرضی تحولی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل و زمان تدوير دروس: PSS504

نام مضمون : روان شناسی مرضی تحولی
 نوع مضمون: تخصصی
 پیش نیاز: قطعاً رشد (۲)
 هدف:

منابع : داده های آسیب شناختی لازم را درباره دوران کودکی و نوجوانی به میدان عمل وارد کند.

- روانشناسی مرضی تحولی از کودکی تا بزرگسالی - دکتر پری رخ دادستان
- روانشناسی مرضی تحولی از کودکی تا نوجوانی - دکتر پری رخ دادستان

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سر فصل دروس

- قلمرو و تا ریخچه روانشناسی مرضی تحولی
- ماهیت اختلال های روانی
- توصیف و طبقه بندی اختلال های روانی
- اختلال های اضطرابی
- اختلال وسواس - بی اختیاری

• وحشت زدگی

• اختلال های تنیدگی حاد و پس ضربه ای

پلان هفته وار

- هفته اول: تعریف، ماهیت و طبقه بندی اختلال های روانی
- هفته دوم: تعریف قلمرو و تاریخچه روانشناسی مرضی تحولی
- هفته سوم: ماهیت اختلال های روانی (مفهوم بهنجاری و نابهنجاری - مساله بهنجار و مرضی در کودک)
- هفته چهارم: توصیف و طبقه بندی اختلال های روانی (طبقه بندی مقوله ی، ابعادی)
- هفته پنجم: اختلال های اضطرابی (تعمیم یافته و هراس)
- هفته ششم: اختلال راهای اضطرابی (تعمیم یافته و هراس)
- هفته هفتم ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: دیدگاه نظری در باره اختلال اضطراب تعمیم یافته و هراس
- هفته دهم: اختلال وسواس - بی اختیاری
- هفته یازدهم: ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته دوازدهم: وحشتزدگی
- هفته سیزدهم: وحشتزدگی
- هفته چهاردهم: اختلال های تنیدگی حاد و پس ضربه ای
- هفته پانزدهم: اختلال های تنیدگی حاد و پس ضربه ای
- هفته شانزدهم: رفع اشکالات محصلین

روان شناسی صنعتی سازمانی

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت ومحل وزمان تدویر دروس: PSE707

تعداد کربدت: ۲

نام مضمون : روان شناسی صنعتی سازمانی

نوع کربدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: : ترجیحاً روانشناسی عمومی (۱)

هدف: بررسی رفتار و فرآیند های ذهنی افراد در محیط کار و یا در هنگام انجام دادن وظایف شغلی، و همچنین تلاش جهت آسیب شناسی سازمانها و محل کار افراد، توسط اصول و یافته های این علم.

منابع :

- روانشناسی صنعتی و سازمانی - دکتر محمود ساعت چی - نشر ویرایش
- بهداشت روانی، جفری نوید، اسپنسر راتوس، ترجمه یحیی سید محمدی

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سر فصل دروس

- روانشناسی، بهداشت روانی، سازگاری
- نظریه شخصیت، دیدگاه روان پویایی
- نظریه انسان گراها، سلسله مراتب نیازهای مزلو
- منابع استرس دیدگاه ایس
- تعدیل کننده های روانشناختی استرس
- عوامل روان شناختی و سلامتی
- عوامل روان شناختی در مشکلات سلامت جسمانی
- پرورش دادن رفتار های سالم
- خودرندیای اجتماعی
- هویت شخصی و بحران هویت
- نظریه انتساب و سازگاری شخصی
- نظریه های روانی - اجتماعی در مورد خشم و پرخاشگری
- اختلال های روانی
- اختلال تجزیه ای و جسمانی شکل

پلان هفته وار

- هفته اول : معرفی مضمون
- هفته دوم: روانشناسی ، بهداشت روانی ، سازگاری
- هفته سوم: نظریه شخصیت ، دیدگاه روان پویایی
- هفته چهارم: نظریه انسان گراها، سلسله مراتب نیازهای مزلو

- هفته پنجم: منابع استرس دیدگاه ایس
- هفته ششم: تعدیل کننده های روانشناختی استرس
- هفته هفتم: عوامل روان شناختی و سلامتی
- هفته هشتم: امتحان میان ترم ۲۰٪
- هفته نهم: عوامل روان شناختی در مشکلات سلامت جسمانی
- هفته دهم: پرورش دادن رفتار های سالم
- هفته یازدهم: خودرئیای اجتماعی
- هفته دوازدهم: هویت شخصی و بحران هویت
- هفته سیزدهم: نظریه انتساب و سازگاری شخصی
- هفته چهاردهم: نظریه های روانی - اجتماعی در مورد خشم و پرخاشگری
- هفته پانزدهم: اختلال های روانی
- هفته شانزدهم: اختلال تجزیه ای و جسمانی شکل

روانشناسی جنایی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت ومحل وزمان تدویر دروس: PSE807

نام مضمون: روان شناسی جنایی
تعداد کربدت: ۲
نوع مضمون: تخصصی
نوع کربدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۱)

هدف: مطالعه و شناخت علل و انگیزه های تبهکاری و تبهکار - پیشگیری از وقوع احتمالی تبهکاری - بازسازی، باز پروری و درمان تبهکاران و باز پذیرى اجتماعی و تداوم درمان.

منابع:

- روان شناسی جنایی - هدایت ال... ستوده و...
- روانشناسی جرایم و انحرافات جنسی - مسعود انصاری
- نظریه های روانکاوى شخصیت - جeraldاس بلوم ترجمه هوشنگ حق نویس

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- روانشناسی جنایی چیست
- رفتار جنایی
- تبیین زیست شناسی رفتار جنایی
- تبیین روان شناختی رفتار جنایی
- تبیین جامعه شناختی رفتار جنایی
- جرم شناسی
- اختلالات شخصیت و جرم
- بازسازی و باز پروری مجرمان

پلان هفته وار

- هفته اول: روانشناسی جنایی چیست(ماهیت- هدف ها- تاریخچه- تعریف- ارتباط روانشناسی جنایی با دیگر علوم)
- هفته دوم: رفتار جنایی(تبیین- دیدگاه ها در باره طبیعت بشر- نظریه ها در باره رفتار جنایی- دیدگاه های روانشناختی و روانپزشکی- گزارشهای جنایی)
- هفته سوم: تبیین زیست شناسی رفتار جنایی (جنایت کاران بالفطره- طبقه بندی مجرمان)
- هفته چهارم: تبیین زیست شناسی رفتار جنایی(تیپ های بدنی و جرم- نابهنجاری های کروموزومی و رفتار جنایی- جذابیت و رفتار جنایی)

- هفته پنجم: تبیین روان شناختی رفتار جنایی (فرایند ساختی شخصیت انسان - تبیین روانشناختی تنهکاری - روانکاوی و

(جرم)

- هفته ششم: تبیین روان شناختی رفتار جنایی (فرزند کشی و همسر کشی)
- هفته هفتم: تبیین جامعه شناختی رفتار جنایی (جرم و جامعه - جامعه شناسان و جرم - نظریه ها)
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد - جرم و آمار جنایی - ملاحظات حقوقی جرم)
- هفته نهم: جرم شناسی (جرم چیست؟ مجرم کیست - نسبی بودن جرم - هفت رویکرد در تعریف جرم)
- هفته دهم: جرم شناسی (انواع جرم «جانی - مالی - بدون قربانی - جرم های دولت مردان و قدرت مندان»)
- هفته یازدهم: جرم شناسی (جرم از دیدگاه روانشناسان - تعریف، اصول، ارکان و اقسام جرم شناسی - جرم شناسی عمومی،

اختصاصی و کاربردی)

- هفته دوازدهم: ارائه پروژ ه
- هفته سیزدهم: ارائه پروژ ه
- هفته چهاردهم: اختلالات شخصیت و جرم
- هفته پانزدهم: بازسازی و باز پروری مجرمان
- هفته شانزدهم: رفع اشکالات و مرور کلی مباحث

روان شناسی کودکان تیز هوش

عنوان و کدود نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت ومحل وزمان تدویر دروس:

نام مضمون : روان شناسی کودکان تیز هوش

تعداد کريدت: ۱

نوع مضمون: تخصصی

نوع کريدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)

هدف: روشهای نوین شناسایی و آموزش تیز هوشان و با استعداد ها و تحلیل ویژگی های کودکان تیز هوش.

منابع :

- کاوشی در تیز هوشی - ترجمه احمد عابدی
- آموزش تیز هوشان و با استعداد ها - دیوس ترجمه مهدی محی الدین بناب.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تعریف هوش
- تیز هوشان و با استعداد ها
- توانایی هوش کلی
- استعداد درسی ویژه
- توانایی های فکری آفریننده، ابتکاری و مولد
- توانایی رهبری
- ذوق استعداد هنری
- توانایی حرکتی فوق العاده
- روش ها و معیار های شناسایی تیز هوشان و با استعداد ها
- آزمون های انفرادی هوش
- آزمون های گروهی هوش
- آزمون های پیشرفت تحصیلی

- ویژگی های دانش آموزان تیز هوش و با استعداد
- وضعیت تحصیلی و فعالیت های خارج از صنف درسی
- چگونگی طراحی برنامه های آموزشی برای تیز هوشان
- محاسن و معایب برنامه های ویژه برای آموزش و پرورش تیز هوشان

پلان هفته وار

- هفته اول: تعریف هوش
- هفته دوم: تیز هوشان و با استعداد ها
- هفته سوم: توانایی هوش کلی
- هفته چهارم: استعداد درسی ویژه
- هفته پنجم: توانایی های فکری آفریننده، ابتکاری و مولد
- هفته ششم: توانایی رهبری
- هفته هفتم: ذوق استعداد هنری
- هفته هشتم: توانایی حرکتی فوق العاده و اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: روش ها و معیار های شناسایی تیز هوشان و با استعداد ها
- هفته دهم: آزمون های انفرادی هوش
- هفته یازدهم: آزمون های گروهی هوش
- هفته دوازدهم: آزمون های پیشرفت تحصیلی
- هفته سیزدهم: ویژگی های دانش آموزان تیز هوش و با استعداد
- هفته چهاردهم: وضعیت تحصیلی و فعالیت های خارج از صنف درسی
- هفته پانزدهم: چگونگی طراحی برنامه های آموزشی برای تیز هوشان
- هفته شانزدهم: محاسن و معایب برنامه های ویژه برای آموزش و پرورش تیز هوشان

اصول نویسندگی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل وزمان تدویر دروس:

تعداد کربدت: ۲

نام مضمون : اصول نویسندگی

نوع کزیدت: نظری

نوع مضمون: پوهنتون شمول

پیش نیاز: ندارد

منابع :

- چپتر تدوین شده توسط استاد
- آیین نگارش (مقاله علمی - پژوهشی) - دکتر محمود فتوحی.
- راز و رمز نویسندگی - سعادت ملوک تابش.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

پروژه	امتحان نهایی	امتحان وسط سمستر	ارزیابی های صنفی
-------	--------------	------------------	------------------

سر فصل دروس

- مبانی پژوهش و نگارش
- تحقیق عمومی
- پژوهش دانشگاهی
- اصطلاحات پژوهش
- اخلاق پژوهش
- زبان و لحن پژوهش
- بند نویسی
- مقاله و گونه های آن
- نگارش مقاله

پلان هفته وار

- هفته اول: مبانی پژوهش و نگارش (تحقیق عمومی - پژوهش دانشگاهی - اصطلاحات پژوهش - اخلاق پژوهش).
- هفته دوم: زبان و لحن پژوهش (واژه سازی و واژه گزینی علمی - دستور خط فارسی).
- هفته سوم: نشانه ها نگارشی (نقطه، ویرگول، دو نقطه، سه نقطه و ...).
- هفته چهارم: نشانه ها نگارشی (گیومه، کمانک، دو قلاب، تیره، ممیز، دو خط موازی، ستاره، پیکان).
- هفته پنجم: نشانه ها نگارشی (گوشه، ابرو، ایضاً، خط بلند کشیده).
- هفته ششم: کتبه نوشت ها و نشانه ها.
- هفته هفتم: ویژه نام نگاری (مشکلات نام نگاری، تطبیق سال شمار اسلامی و مسیحی).
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد.
- هفته نهم: بند نویسی یا پاراگراف نویسی (پیکره بند نوشت).
- هفته دهم: گونه های بند نوشت (تعریفی، رده بندی، علت و معلولی، مقایسه ی و مقابله ی).
- هفته یازدهم: از بند نویسی به سوی تالیف.
- هفته دوازدهم: انواع مقاله (دانشگاه - دانش نامه ای - ترویجی - توسعه ای).
- هفته سیزدهم: انواع مقاله (مروری) - گزارش پژوهشی.
- هفته چهاردهم: مقاله ی کاربردی - مقاله بنیادی.
- هفته پانزدهم: جمع بندی و مرور کلی بر مباحث.
- هفته شانزدهم: راهنمایی و حل مشکلات محصلین.

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل و زمان تدویر دروس:

نام مضمون : روانشناسی اعتیاد
تعداد کریدت: ۲
نوع مضمون: تخصصی
نوع کریدت: نظری
پیش نیاز: ترجیحاً روانشناسی عمومی (۲)
هدف: آشنایی با پدیده اعتیاد و روشهای پیشگیری و درمان آناز نظر روانشناسی و دین.

منابع :

- روانشناسی اعتیاد - علی وطن دوست
- روانشناسی اعتیاد (نسل سوم) - احمد طلوع و زهرا صالحی دوست
- اعتیاد (سبب شناسی و درمان) - ثریا اسلام.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- کلیات و تعاریف سوء مصرف و مواد و اعتیاد.
- عوامل خطر و محافظت کننده از اعتیاد.
- آشنایی با علایم و عوارض مصرف انواع مواد.
- اختلالات وابسته به مواد(الکل، آمفتامین ها، تریاک، حشیش، کافئین، کوکائین، ال اس دی، شیشه، ریتالین، ترامادول، و سایر مواد نو پدیده).
- نظریه ها و راهبرد های پیشگیری از اعتیاد بر اساس آموزه های روانشناختی و دینی.
- راهبرد های موفق و نا موفق پیشگیری از اعتیاد در خانواده، محله، مکتب، دانشگاه و محیط های کاری و صنعتی.
- نقش رسانه ها و آموزش در پیشگیری از اعتیاد.
- روشهای و تشخیص سوء مصرف مواد.

- درمان های دارویی
- نقش و جایگاه باز توانی و پیشگیری از عود در اعتیاد.

پلان هفته وار

- هفته اول: کلیات و تعاریف سوء مصرف و مواد و اعتیاد.
- هفته دوم: عوامل خطر و محافظت کننده از اعتیاد.
- هفته سوم: آشنایی با علایم و عوارض مصرف انواع مواد.
- هفته چهارم: اختلالات وابسته به مواد(الکل، آمفتامین ها).
- هفته پنجم: اختلالات وابسته به مواد(تریاک، حشیش).
- هفته ششم: اختلالات وابسته به مواد(کافئین، کوکائین، ال اس دی، شیشه، ریتالین، ترامادول، و سایر مواد نو پدیده).
- هفته هفتم: نظریه ها و راهبرد های پیشگیری از اعتیاد بر اساس آموزه های روانشناختی و دینی.
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: راهبرد های موفق و نا موفق پیشگیری از اعتیاد در خانواده، محله، مکتب، دانشگاه و محیط های کاری و صنعتی.
- هفته دهم: راهبرد های موفق و نا موفق پیشگیری از اعتیاد در خانواده، محله، مکتب، دانشگاه و محیط های کاری و صنعتی.
- هفته یازدهم: نقش رسانه ها و آموزش در پیشگیری از اعتیاد.
- هفته دوازدهم: روشهای و تشخیص سوء مصرف مواد.
- هفته سیزدهم: درمان های دارویی
- هفته چهارم: درمان های دارویی
- هفته پانزدهم: نقش و جایگاه باز توانی و پیشگیری از عود در اعتیاد.
- هفته شانزدهم: نقش و اهمیت ارگانها و سازمان های دولتی در پیش گیری و درمان معتادین

اصول روانشناسی بالینی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل وزمان تدویر دروس:

تعداد کربدت: ۳

نام مضمون : اصول روانشناسی بالینی

نوع مضمون: تخصصی

نوع کريدت: نظری

پیش نیاز: ترجیحاً شخصیت و آسیب

هدف: آشنایی با تعریف و تاریخچه، روشهای مطالعه، مصاحبه، روشهای ارزیابی و تفسیر بالینی و شیوه های روان درمانی.

منابع :

- اصول روانشناسی بالینی و مشاوره- آرتور بوهارت ترجمه: مهرداد فیروز بخت.
- روانشناسی بالینی - جعفری پی. کرامر، داگلاس ای. برنستاین، ویکی پرز ترجمه: مهرداد فیروز بخت.
- اصول روانشناسی بالینی - تهمینه بیگلری.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تعریف و تاریخچه، جایگاه و مولفه های روانشناسی بالینی.
- روشهای آموزش در روانشناسی بالینی.
- روشها های مطالعه و تحقیق در روانشناسی بالینی.
- مصاحبه بالینی
- سنجش رفتاری در روانشناسی بالینی.
- روش های تفسیر و قضاوت بالینی
- اصول تعامل روانشناسی مراجع
- مداخلات روانشناختی(روان پویشی، رفتاری- شناختی، انسان گرایی، گروه درمانی، خانواده درمانی، زوج درمانی)
- تخصص های روانشناسی بالینی

پلان هفته وار

- هفته اول: تعریف و تاریخچه، جایگاه و مولفه های روانشناسی بالینی.
- هفته دوم: روشهای آموزش در روانشناسی بالینی.

- هفته سوم: روشهای آموزش در روانشناسی بالینی.
- هفته چهارم: روشها های مطالعه و تحقیق در روانشناسی بالینی.
- هفته ششم: روشهای آموزش در روانشناسی بالینی.
- هفته هفتم: مصاحبه بالینی روش های تفسیر و قضاوت بالینی
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: سنجش رفتاری در روانشناسی بالینی.
- هفته دهم: اصول تعامل روانشناسی مراجع
- هفته یازدهم: مداخلات روانشناختی(روان پویشی، رفتاری)
- هفته دوازدهم: مداخلات روانشناختی(شناختی)
- هفته سیزدهم: مداخلات روانشناختی(انسان گرایی، گروه درمانی)
- هفته چهاردهم: مداخلات روانشناختی(خانواده درمانی، زوج درمانی)
- هفته پانزدهم: تخصص های روانشناسی بالینی
- هفته شانزدهم: اخذ امتحان بیست فیصد.

اصول مشاوره

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کربدت و محل وزمان تدویر دروس:

نام مضمون : اصول مشاوره	تعداد کربدت: ۳
نوع مضمون: تخصصی	نوع کربدت: نظری
پیش نیاز: قطعاً نظریه های شخصیت	

هدف: شناخت نظریه های روان درمانی و مشاوره- توانایی توضیحو تبیین فرآیند ناپهنجار/ ناپهنجار در نظریه های مشاوره و روان درمانگری، شناخت اصول و کاربرد فنون مشاوره و روان درمانگری، توانایی بکارگیری اصول و فنون.

منابع :

- اصول و مبانی مشاوره- ساموئل گلا دینگ، ترجمه: مهدی گنجی
- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره خانواده- دکتر باب الله بخشی پور جویباری و حسن عبدالله زاده
- روشها و فنون مشاوره - دکتر عبدالله شایع آبادی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تاریخچه مشاوره
- ابعاد شخصی و حرفه ای مشاوره
- جنبه های اخلاقی و قانونی مشاوره
- مراحل مشاوره: (مشاوره- پایان - ۱-۲)
- مشاوره گروهی
- مشورت
- ارزیابی و تحقیق در مشاوره
- آزمون سنجش و تشخیص در مشاوره
- مشاوره شغلی
- مشاوره خانواده و زناشویی
- مشاوره (مدرسه، دانشجویی)
- مشاوره اعتیاد- مشاوره بد رفتاری- مشاوره با افراد معلول
- مشاوره با سالمندان، زنان، مردان
- ده عادت مشاوران موثر

پلان هفته وار

- هفته اول: تاریخچه مشاوره.
- هفته دوم: ابعاد شخصی و حرفه ای مشاوره.
- هفته سوم: جنبه های اخلاقی و قانونی مشاوره.
- هفته چهارم: مراحل مشاوره: (مشاوره- پایان - ۱-۲).
- هفته پنجم: مشاوره گروهی.
- هفته ششم: مشورت.

- هفته هفتم: ارزیابی و تحقیق در مشاوره.
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد.
- هفته نهم: آزمون سنجش و تشخیص در مشاوره.
- هفته دهم: مشاوره شغلی.
- هفته یازدهم: مشاوره خانواده و زناشویی.
- هفته دوازدهم: مشاوره (مدرسه، دانشجویی).
- هفته سیزدهم: مشاوره اعتیاد- مشاوره بد رفتاری- مشاوره با افراد معلول.
- هفته چهارم: مشاوره با سالمندان، زنان، مردان.
- هفته پانزدهم: ده عادت مشاوران موثر.
- هفته شانزدهم: حل مشکلات محصلین.

کاربرد مقدماتی روشهای درمان

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس:

تعداد کریدت: ۳

نام مضمون : کاربرد مقدماتی روشهای درمان

نوع کریدت: نظری

نوع مضمون: تخصصی

پیش نیاز: قطعاً نظریه های روان درمانی

هدف: مهارت آموزی روش های روان درمانی در درمان های روانشناختی مبتنی بر کاربست نظریه های روان درمانی.

منابع :

- کاربرد مقدماتی روشهای درمان و مصاحبه- دکتر عزت الله کرد میرزا نیکو زادهی
- تکنیک های شناخت درمانی- رابرت لی هی- ترجمه دکتر حسن حمید پور، دکتر زهرا اندوز.
- خانواده درمانی (مفاهیم و روشها)- مایکل پی. نیکولز- ریچارد سی. شوارتز - ترجمه دکتر محسن دهقانی و ...

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تحلیل و بررسی ویژگی های روان درمانگر.
- بررسی اصول روان درمانی و تحلیل مفهوم سازی مشکل.
- بررسی و تحلیل کاربردی الگوی درمان شناختی – رفتاری مبتنی بر ارائه تکنیک های شناختی و رفتاری
- بررسی و تحلیل کاربردی طرحواره درمانی.
- بررسی و تحلیل کاربردی درمان های موج سوم.
- معرفی رویکرد یکپارچه نگر و بررسی مسایل اساسی در کاربست این رویکرد.

پلان هفته وار

- هفته اول: تحلیل و بررسی ویژگی های روان درمانگر.
- هفته دوم: تحلیل و بررسی ویژگی های روان درمانگر.
- هفته سوم: بررسی اصول روان درمانی و تحلیل مفهوم سازی مشکل.
- هفته چهارم: بررسی اصول روان درمانی و تحلیل مفهوم سازی مشکل.
- هفته پنجم: بررسی و تحلیل کاربردی الگوی درمان شناختی – رفتاری مبتنی بر ارائه تکنیک های شناختی و رفتاری
- هفته ششم: بررسی و تحلیل کاربردی الگوی درمان شناختی – رفتاری مبتنی بر ارائه تکنیک های شناختی و رفتاری
- هفته هفتم: ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفت نهم: ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته دهم: بررسی و تحلیل کاربردی الگوی درمان شناختی – رفتاری مبتنی بر ارائه تکنیک های شناختی و رفتاری
- هفته یازدهم: بررسی و تحلیل کاربردی طرحواره درمانی.
- هفته دوازدهم: بررسی و تحلیل کاربردی درمان های موج سوم.
- هفته سیزدهم: بررسی و تحلیل کاربردی درمان های موج سوم.
- هفته چهاردهم: معرفی رویکرد یکپارچه نگر
- هفته پانزدهم: بررسی مسایل اساسی در کاربست رویکرد یکپارچه نگر.
- هفته شانزدهم: راهنمایی و حل مشکلات محصلان.

کاربرد مقدماتی روشهای مصاحبه تشخیصی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس:

نام مضمون: کاربرد مقدماتی روشهای مصاحبه تشخیصی

تعداد کریدت: ۳

نوع مضمون: تخصصی

نوع کریدت: نظری

پیش نیاز: قطعاً نظریه های روان درمانی

هدف: تعمیق مهارت ها، راهبرد ها و تکنیک های اساسی مصاحبه جهت رسیدن به تشخیص مبتنی بر ملاک های تشخیصی استاندارد.

منابع:

- مصاحبه تشخیصی - مایکل هرسن و ساموئل ام. ترنر - ترجمه: دکتر سعید شاملو و دکتر محمد رضا محمدی
- اصول مصاحبه بالینی بر مبنای DSM.IV - اکهارت اوتمر، زگلینده اوتمر - ترجمه: حسین آرومندی، محسن بهشتی.
- مصاحبه بالینی - جان سامرز فلنگن - ریتا سامرز فلنگن - ترجمه: هامایاک آوادیس یانس، نیسان گاهان، فرید براتی سده، داود عرب قهستانی.

میتود و روش تدریس: به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل:

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- بررسی تحلیل انواع مصاحبه
- راهبرد های ایجاد رابطه (با تکیه بر نقش روان درمانگر / مراجع)
- راهبرد های کسب اطلاعات مبتنی بر ارائه تکنیک ها در چالش های مصاحبه (شکایات، مقاومت و دفاع ها)
- مسائل عمده در ارزیابی وضعیت روانی.
- بررسی تحلیلی گامهای پنج گانه تشخیص گذاری.
- مصاحبه اختصاصی (ویژه اختلالات بالینی و اختلالات شخصیت).

- هفته اول: بررسی تحلیل انواع مصاحبه
- هفته دوم: تحلیل انواع مصاحبه
- هفته سوم: تحلیل انواع مصاحبه
- هفته چهارم: راهبرد های ایجاد رابطه (با تکیه بر نقش روان درمانگر / مراجع).
- هفته پنجم: راهبرد های ایجاد رابطه (با تکیه بر نقش روان درمانگر / مراجع).
- هفته ششم: راهبرد های ایجاد رابطه (با تکیه بر نقش روان درمانگر / مراجع).
- هفته هفتم: ارائه سمینار توسط محصلین.
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: راهبرد های کسب اطلاعات مبتنی بر ارائه تکنیک ها در چالش های مصاحبه (شکایات، مقاومت و دفاع ها)
- هفته دهم: راهبرد های کسب اطلاعات مبتنی بر ارائه تکنیک ها در چالش های مصاحبه (شکایات، مقاومت و دفاع ها)
- هفته یازدهم: بررسی تحلیلی گامهای پنج گانه تشخیص گذاری.
- هفته دوازدهم: بررسی تحلیلی گامهای پنج گانه تشخیص گذاری.
- هفته سیزدهم: مسائل عمده در ارزیابی وضعیت روانی.
- هفته چهاردهم: مسائل عمده در ارزیابی وضعیت روانی.
- هفته پانزدهم: مصاحبه اختصاصی (ویژه اختلالات بالینی و اختلالات شخصیت).
- هفته شانزدهم: راهنمایی و حل مشکلات محصلین.

روانشناسی تجربی

عنوان و کود نمبر مضمون بشمول تعداد کریدت و محل وزمان تدویر دروس:

نام مضمون : روانشناسی تجربی
تعداد کریدت: ۴
نوع مضمون: تخصصی
نوع کریدت: نظری و عملی

پیش نیاز: قطعاً نظریه های یادگیری / احساس و ادراک

هدف: آشنایی دانشجویان با محیط آزمایشگاهی، ابزار و وسایلی که در گذشته ها توسط روانشناسان ابداع شده و مورد استفاده قرار گرفته است، امکان استفاده از برخی تست ها و آزمون های که امکان تشخیص اختلالات روانی توسط استفاده از آنها ممکن است.

منابع :

- روانشناسی تجربی - اصول و کاربرد - کانتوویتز، بری اچ، ترجمه: محمود حیدری و ...
- روانشناسی تجربی - فرس، پل - ترجمه: حمزه گنجی.

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- تاریخچه روانشناسی تجربی
- روش تجربی در روانشناسی و انواع روشهای تجربی
- طرح های آزمایشی درون گرویی و میان گروهی.
- طرح های تک آزمودنی
- اخلاق در پژوهش تجربی
- چگونگی نوشتن گزارش تجربی
- اندازه گیری احساسات
- خطاهای ادراکی و عوامل موثر بر آن
- دقت و عوامل موثر بر آن
- یادگیری و انواع آن
- حافظه و انواع آن
- تفاوت های و نقش آن در رفتار آن
- روانشناسی تجربی
- روانشناسی محیطی
- عوامل انسانی

پلان هفته وار

- هفته اول: تاریخچه روانشناسی تجربی
- هفته دوم: روش تجربی در روانشناسی و انواع روشهای تجربی
- هفته سوم: طرح های آزمایشی درون گرویی و میان گروهی.
- هفته چهارم: طرح های تک آزمودنی
- هفته پنجم: اخلاق در پژوهش تجربی
- هفته ششم: چگونگی نوشتن گزارش تجربی
- هفته هفتم: اندازه گیری احساسات
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد
- هفته نهم: خطاهای ادراکی و عوامل موثر بر آن
- هفته دهم: دقت و عوامل موثر بر آن
- هفته یازدهم: یادگیری و انواع آن
- هفته دوازدهم: حافظه و انواع آن
- هفته سیزدهم: تفاوت های و نقش آن در رفتار آن
- هفته چهاردهم: روانشناسی تجربی
- هفته پانزدهم: روانشناسی محیطی
- هفته شانزدهم: عوامل انسانی

آزمون های روانشناختی و روان سنجی

عنوان و کد نمبر مضمون بشمول تعداد کريدت و محل و زمان تدوير دروس:

نام مضمون : آزمون های روانشناختی و روان سنجی	تعداد کريدت: ۳
نوع مضمون: تخصصی	نوع کريدت: نظری
پیش نیاز: ترجیحاً آمار استنباطی	

هدف: فهم و تمرین استفاده از آزمون های فرافکن و شناختی بالینی با تاکید خاص بر آزمون های رورشاخ و تی ای تی (T.A.T)، کاربرد و تفسیر آزمونهای شناختی با تاکید خاص بر آزمون های وکسلر.

منابع

- راهنمایی سنجش روانی - حسن پاشا شریفی، محمد رضا نیک جو

میتود و روش تدریس : به شکل لکچر

نحوه ارزیابی محصل :

ارزیابی های صنفی	امتحان وسط سمستر	امتحان نهایی	پروژه
------------------	------------------	--------------	-------

سر فصل دروس

- نظریه های مبنای آزمون های فرافکن و مفهوم فرا فکنی
- آزمون رور شاخ: کاربرد نمره، نمره گذاری، کاربرد، نمره گذاری، تحلیل، تفسیر بالینی و آسیب شناختی آزمون رور شاخ.
- آزمون تی ای تی (T.A.T): کاربرد نمره گذاری و تحلیل، تفسیر بالینی و آسیب شناختی تست (T.A.T).
- آموزش آزمون های جدید در حیطه (MMPI-A) در حیطه بالینی.
- آزمون های جدید حیطه روانشناسی مثل مثبت مثل آزمون VIU-LS (فرم بزرگسال - فرم نوجوان).
- چگونگی کاربرد آزمون های وکسلر.
- نحوه تفسیر آزمون های وکسلر به منظور تحلیل شخصیت.
- نحوه تفسیر آزمون های وکسلر به منظور تشخیص بالینی.

پلان هفته وار

- هفته اول: نظریه های مبنای آزمون های فرافکن و مفهوم فرا فکنی
- هفته دوم: آزمون رور شاخ: کاربرد نمره، نمره گذاری، کاربرد، نمره گذاری، تحلیل، تفسیر بالینی و آسیب شناختی آزمون رور شاخ.
- هفته سوم: آزمون تی ای تی (T.A.T): کاربرد نمره گذاری و تحلیل، تفسیر بالینی و آسیب شناختی تست (T.A.T).
- هفته چهارم: آزمون تی ای تی (T.A.T): کاربرد نمره گذاری و تحلیل، تفسیر بالینی و آسیب شناختی تست (T.A.T).
- هفته پنجم: ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته ششم: آموزش آزمون های جدید در حیطه (MMPI-A) در حیطه بالینی.

- هفته هفتم: آموزش آزمون های جدید در حیطة (MMPI-A) در حیطة بالینی.
- هفته هشتم: اخذ امتحان بیست فیصد.
- هفته نهم: آزمون های جدید حیطة روانشناسی مثل مثبت مثل آزمون VIU-LS (فرم بزرگسال - فرم نوجوان).
- هفته دهم: آزمون های جدید حیطة روانشناسی مثل مثبت مثل آزمون VIU-LS (فرم بزرگسال - فرم نوجوان).
- هفته یازدهم: ارائه پروژه توسط محصلین
- هفته دوازدهم: چگونگی کاربرد آزمون های وکسلر.
- هفته سیزدهم: چگونگی کاربرد آزمون های وکسلر.
- هفته چهاردهم: نحوه تفسیر آزمون های وکسلر به منظور تحلیل شخصیت.
- هفته پانزدهم: نحوه تفسیر آزمون های وکسلر به منظور تحلیل شخصیت.
- هفته شانزدهم: راهنمایی و حل مشکلات محصلین

مجموعه مضامین قابل ارائه در رشته روان شناسی بالینی به همراه مفردات
درسی و سرفصل دروس مورد توافق اعضای شورای علمی دیپارتمنت
روانشناسی بالینی است.

این نصاب به تاریخ در جلسه شورای دیپارتمنت روان شناسی
بالینی به اتفاق آراء مورد تایید قرار گرفت.

امضاء اساتید کدر علمی دیپارتمنت روان شناسی بالینی

استاد اسد الله نوروزی استاد علی رضایی استاد مزگان رضایی